

# RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
BETANIA NORTE

# ÁREAS DE GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Circular No. 00018 de  
2022 de 9 marzo de 2022  
rendición de cuentas



GESTIÓN DIRECTIVA



GESTIÓN ADMINISTRATIVA



GESTIÓN COMUNITARIA



GESTIÓN ACADÉMICA

# GESTIÓN DIRECTIVA

3



Política de Inclusión



Profundización y Articulación



Mecanismos de comunicación

# Política de Inclusión

## Objetivo

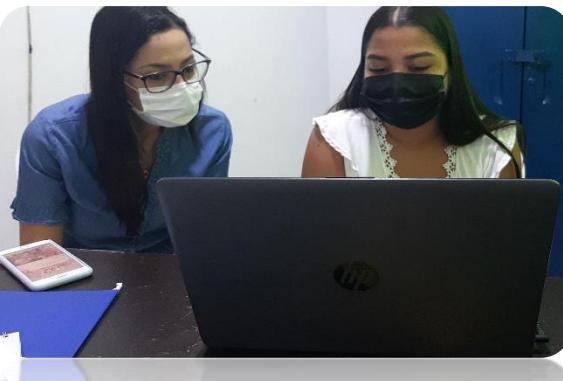
Garantizar la inclusión en la institución y brindar apoyo, orientaciones y estrategias a estudiantes con NEA y a sus familias, en alianza con entidades afines que trabajan la política de inclusión en el ámbito educativo.

## Actividades

- ❖ Jornada de acompañamiento formativo en alianza CODETEC-SED sobre Herramientas pedagógicas para estudiantes con capacidades y talentos excepcionales.
  - ❖ Reunión para revisar y definir la Caracterización de la Población Estudiantil.
- ❖ Jornada de acompañamiento formativo Escuela Incluyente en alianza CODETEC-SED sobre Diseño Universal para el aprendizaje DUA.
  - ❖ Reunión con padres de población caracterizada en alianza con CODETEC-SED sobre Escuela Incluyente

# POLÍTICA DE INCLUSIÓN

## PERSONAS CON CAPACIDADES DISÍMILES, DIVERSIDAD CULTURAL Y BARRERAS DE APRENDIZAJE



- Socialización PIAR en articulación con CODETEC.
- Formato PIAR
- Un promedio de 14 estudiantes caracterizados y 13 estudiantes presuntivos.
- Socialización decreto
- Espacios de formación con estudiantes, en pro de la inclusión. (MOMENTO ORIENTADOR)

# PROFUNDIZACIÓN Y ARTÍCULACIÓN



# PROFUNDIZACIÓN Y ARTÍCULACIÓN



# GENERALIDADES DEL ÁREA

INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA Y PROFUNDIZACIÓN

ESPAÑOL – LECTURA CRÍTICA

# IDENTIFICACIÓN

Área:

Humanidades

Español – Lectura Crítica

Intensidad horaria semanal:

Pre-escolar: 5 horas semanales

Primaria: 7 horas semanales

Básica Secundaria: 6º a 9º 6 horas semanales

Media: 10º y 11º 5 horas semanales

Lenguaje y Lectura Crítica, se trabaja como asignaturas independientes.



# DOCENTES RESPONSABLES

## PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

Mónica Martínez  
Ana Milena Cervantes  
Sandra Gutiérrez  
Glenis Orozco  
Patricia Sarmiento Pacheco  
Lucy Blanco



## BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

Fabián Dennis  
Lissette Insignares  
Claudia Arena  
María Inés Gutiérrez  
Martha Blanco Vargas Jefe de Área

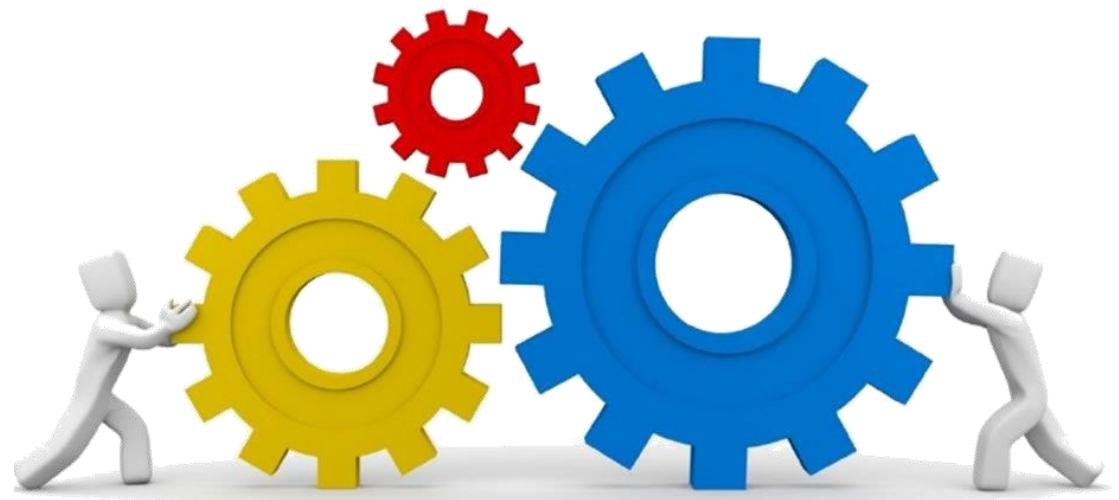
# OBJETIVOS DEL ÁREA

Formar seres humanos (niñas, niños, jóvenes, adolescentes, adultos, hombres y mujeres) capaces de leer, releer, interpretar y comprender críticamente su historia, en un contexto local, nacional y mundial



# METODOLOGÍA

La metodología es el elemento de la planificación docente que mejor refleja las ideas del profesor, su estilo didáctico, sus formas de entender y poner en práctica la acción docente; y está constituida por la manera de orientar y llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje y de seleccionar y utilizar los medios, los recursos y las actividades adecuadas para conseguir los objetivos establecidos. Mendoza (2004).



# LA METODOLOGÍA

## permite que los estudiantes sean:

Protagonistas y constructores de su propio aprendizaje.

Sin embargo, hay entre las distintas opciones metodológicas dos que se convierten en paradigma de lo que ha venido siendo la enseñanza tradicional en el contexto particular y de lo que supone un nuevo enfoque didáctico.

- ❖ La primera, de carácter puramente transmisor y unilateral y centrada en la figura del profesor, supone la metodología tradicional en muchos contextos educativos.
- ❖ La segunda, fruto de las aportaciones de las teorías constructivistas, centrada en el alumno y el proceso de investigación en el aula, ha convertido a éste en verdadero protagonista de su aprendizaje, mientras que el profesor pasa a ser un orientador del proceso enseñanza aprendizaje, organizador y coordinador del proceso.

# EVALUACIÓN

La evaluación tendrá una duración mayor o menor en función del objeto evaluado y de las metas propuestas. Se tendrá en cuenta los diferentes tipos de evaluación tomando como referente la tipología ofrecida por Casanova (ibídем: 67-68), en la que se pueden distinguir:

## ¿Para qué evaluar?

### ○ Según su funcionalidad

Formativa: evaluar el proceso y mejorarlo

Sumativa: evaluar el producto final

## ¿Cuándo evaluar?

### ○ Según su temporalizarán

Inicial: al inicio del proceso.

Procesal: a lo largo del proceso.

Final: al término del mismo

## ¿A quién evaluar?

### ○ Según a quien se aplica

Al alumno, para valorar su progreso.

Al profesor, informándole sobre su eficacia.

Al proceso, valorando la adecuación de los elementos curriculares

# GENERALIDADES DEL ÁREA

**EVIDENCIAS DEL TRABAJO  
DEL ÁREA**

# MALLA CURRICULAR

## (Ajustadas post pandemia)



INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA NORTE

**Virtud, Ciencia y Justicia**

Resolución 00421 de Marzo 7 de 2005

NIT 800153881-0 DANE 108001002282

**PLAN DE AREA DE ESPAÑOL AÑO LECTIVO 2022**

**NIVEL: PRIMARIA**

**ÁREA: LENGUAJE**

**GRADO: 3º. A, B, C,D**

**PERÍODO: I**

**I.H: 5**

**DOC: GLENIS OROZCO**

ESTANDAR	COMPETENCIA	DBA	COMPONENTE (CONTENIDOS)	APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Literatura	Comunicativa lectora y escritora	3. Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de comprender textos	La narración. Partes y personajes de una narración. Elementos de una narración.	Identifico la estructura y elementos básicos cómo personajes, tiempo y espacio en las distintas clases de narración.	Organizar equipos de cuatro estudiantes y a cada grupo asignar un tipo de texto diferente.  Lectura de manera individual del texto para llenar una ficha de	Revisión de ficha de trabajo.  Socialización de actividad grupal  Afianza su capacidad de contar historias

# PLANES DE AULA



INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA NORTE

*Virtud, Ciencia y Justicia*

Resolución 00421 de marzo 7 de 2005

NIT 800153881-0 DANE 108001002282

## PLAN DE AULA

ÁREA: LENGUA CASTELLANA

Responsable: Mg. María Inés Gutiérrez Jassir.

GRADO: décimo A-B-C-D

Fecha: enero 31- mayo 6 de 2022

PERÍODO: 01

IH: 4 HORAS SEMANALES

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<p><b>Literatura</b> Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p> <p>Comparo textos de diversos autores, temas, épocas y culturas y utilizo recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación</p> <p>✓ con tolerancia las</p>	<p><b>Competencia comunicativa:</b> Lectora y Escritora</p> <p>Literaria</p> <p>Poética</p>	<p><b>Componente pragmático y semántico</b></p> <p><i>Literatura del medioevo</i> -Contexto histórico de la Edad Media -La lírica medieval en dos mestieres -La prosa medieval -El teatro medieval</p> <p><i>Literatura del Renacimiento y del Barroco</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de las teorías literarias, para enriquecer su interpretación.</li> <li>-Reconoce las características de los textos, según su tipología literaria</li> </ul>	<p>Mesas redondas</p> <p>Debates y conversatorios</p> <p>Exposiciones</p> <p>Mapas mentales</p> <p>Redes conceptuales</p> <p>Producción de textos orales y escritos.</p> <p>Evaluaciones, test o Quíz</p>

# GUÍA DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO ACADEMICO



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE</b> <i>Verdad, Ciencia y Justicia</i> Barranquilla- Atlántico <b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES</b> <b> LENGUAJE Y LECTURA CRÍTICA</b>	Resolución 01456 de febrero 29 de 2016  NIT 800153881-0 DANE 108001002282
--	--

**LOS GÉNEROS LITERARIOS**

**Saberes previos**

Lee los siguientes textos e indica cuál de ellos es un poema.

**CLEANTO:** Me complace mucho encontrarte sola, hermana mía, y ardié en deseos de hablarlos para descubrirlos un secreto.

**ELISA:** Heme dispuesta a escucharlos, hermano. ¿Qué tenéis que decirme?

**CLEANTO:** Muchas cosas, hermana mía, envueltas, en una palabra: amo.

Moliere. *El avaro* (fragmento). 2006

**Analizay conoce**

La literatura es una manifestación artística que nos permite tratar diferentes contenidos de distintas maneras o estilos.

Quizás sepas un día el secreto de mis males, de mi honda melancolía y de mis tedios mortales.

Las lágrimas a raudales marchitarán tu alegría si a saber llegas un día el secreto de mis males.

Julian del Casal. Rondeles (fragmento). 1893



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE</b> <i>Verdad, Ciencia y Justicia</i> Barranquilla- Atlántico <b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES</b> <b> LENGUAJE Y LECTURA CRÍTICA</b>	Resolución 01456 de febrero 29 de 2016  NIT 800153881-0 DANE 108001002282
--	--

**LOS GÉNEROS LITERARIOS**

**Actividades de aprendizaje**

**Interpreta**

1. Lee el texto y responde las preguntas.

**El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde**

Dirigiendo luego la atención al otro paseante, la muchacha se sorprendió al reconocer a un tal señor Hyde, que había visto una vez en casa de su amo y no le había gustado nada. Este tenía en la mano un bastón pesado, con el que jugaba, pero no respondía ni una palabra y parecía escuchar con impaciencia apenas contenida. Y luego, de repente, estalló en un acceso de cólera, dando patadas en el suelo, blandiendo su bastón y comportándose (según la descripción de la camarera) absolutamente como un loco. El anciano caballero dio un paso atrás, con aire de quien está muy extrañado y también bastante ofendido; a esto el señor Hyde se desató del todo y lo tiró al suelo de un bastonazo. Inmediatamente después con la furia de un mono, saltó sobre él pisoteándolo y descargando encima una lluvia de golpes, bajo los cuales se oía cómo se rompían los huesos y el cuerpo resollaba en la calle. La camarera se desvaneció por el horror de lo visto y de lo oído. [...]



# REGRESO A LA PRESENCIALIDAD 2022



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE

Resolución 00421 de Marzo 7 de 2005

NIT 800153881-0 DANE 108001002282

Para: Estudiantes y padres de familia o acudientes  
 De: Rectoría  
 Asunto: SALUDO Y ORIENTACIONES DE BIENVENIDA

¡Apreciada comunidad Betaniana, reciban un saludo de paz y bienestar en el nombre de Jesús!

La IED Betania Norte los acoge en este nuevo año 2022, en el marco de los principios de calidad agradeciendo la confianza depositada en nuestra institución para la formación de sus hijos o acudidos, el compromiso y sentido de pertenencia para lograrlo. **GRACIAS** le damos a todos, en especial a los padres, que conscientes de la gratuidad del servicio, han hecho sus aportes para contribuir con el embellecimiento, mantenimiento y conservación de la planta física, como también la adquisición de elementos necesarios para el desarrollo de los procesos pedagógicos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE

Invita a los padres a:

Primera Asamblea General de Familia 2022  
 Primer período

Día: lunes 31 de enero.

Hora de 07:00 a 08:00 am.

Link de la Reunión:

<https://meet.google.com/hcr-hamw-pof>



**Información:** Posteriormente a las 09:00 am, con el mismo link, tendremos la primera reunión virtual con los alumnos del 6º, se les recomienda entrar con su correo institucional, gracias

# REGRESO A LA PRESENCIALIDAD 2022



Atenciones padres de familia, mañana jueves 3 de febrero, deben asistir a la Sede 2 los estudiantes **"nuevos"** de 6ºA, en el horario de 07:30 a 9:30 AM.

Si aún no tienes el uniforme, no te preocupes, puedes ir en bluejeans y camisa o camiseta blanca, debes ser puntual, no olvides de kit de bioseguridad y sigue las normas de bioseguridad.

Recuerda diligenciar el link de la encuesta de síntomas antes de asistir a la escuela:  
<https://forms.gle/oUYJsJSCJr4YtdtG9>



## Inician las clases

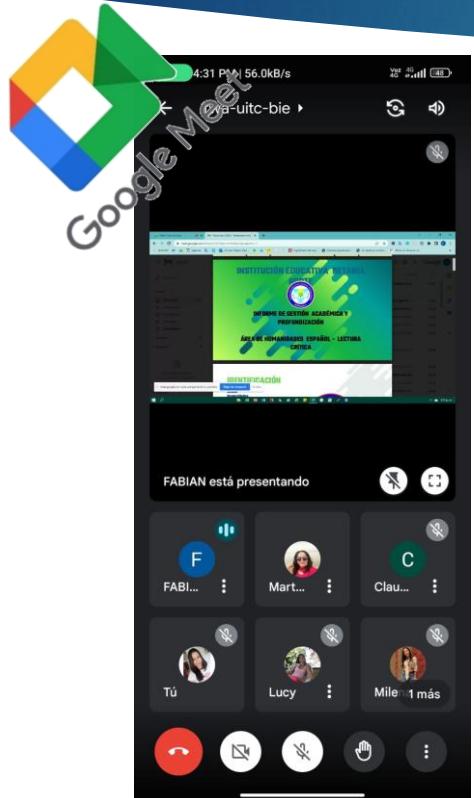


Padres de familia y alumnos del 6ºA, el día lunes 7 de febrero, iniciamos las clases presenciales, **todos alumnos** deben asistir a la Sede 2, en el horario de 06:30 a 12:30.

Si aún no tienen el uniforme, no se preocupen, puedes asistir en bluejeans y camisa (camiseta) blanca, y ser puntual, no olviden de kit de bioseguridad y siguiendo las normas de bioseguridad.

Recuerde diligenciar el link de la encuesta de síntomas antes de asistir a la escuela: <https://forms.gle/oUYJsJSCJr4YtdtG9>

# MECANISMOS DE COMUNICACIÓN



Reunión virtual por  
Meet



Grupo WhatsApp

Screenshot of a WhatsApp group chat titled "Humanidades". The messages include:

- Seño Martha Blanco Betania: Buenas tardes. Un fraternal saludo.
- En el dia de hoy expreso con todo cariño un reconocimiento especial a todo el equipo del área, una vez más demostramos que el trabajo en equipo, nos lleva a la excelencia.
- Gracias por todo el esfuerzo demostrado a Claudia y a Mary, decirles que fue muy lindo el librito que organizaron.
- Felicitaciones!
- En esta semana debemos tener los desprendibles de la circular de la salida, organizados y notivar para que cancelen el dinero.
- Motivar 2:34 p.m.
- Seño Martha Blanco Betania

Screenshot of a Google Drive folder titled "Humanidades lenguaje y lectura crítica. > Rendición de cuentas". The shared files include:

- Claudia Arenas
- Fabián Dennis
- Glenis Orozco
- Liseth Insignares
- Lucy Blanco
- Maria Inés Gutiérrez
- Martha Blanco
- Milena Cervantes Parra
- Patricia Sarmiento
- Sandra Gutiérrez

# UTILIZACIÓN DE PLATAFORMA SIAN 365

Medio que permite la comunicación con estudiantes y padres de familia, el desarrollo de actividades sincrónicas y asincrónicas y el registro de procesos evaluativos entre otros.



No	Estudiante	Nota Unica - 90%	Simulado - 70%	Total
1	ANAYA SUAREZ JUAN DAVID*	87	82	87
2	BARRIOS SARMIENTO ARAUJO EDUARDO*	89	89	88
3	BRIÉNO NOVA DAVID ALEJANDRO*	89	9	7
4	CASIAN TOSI MARIA JOSE*	84	84	84
5	CHARRÉ MARTÍNEZ GABRIEL*	9	9	7
6	CORTINA SANTOS SANTIAGO ANDRES*	84	84	84
7	DE LA ASUNCIÓN GALLARDO ANDRÉS ANTONIO*	89	89	89
8	FERRER GUERRERO JULIO WILHEL*	89	9	7
9	GARCIA BONICELLI RONALD ANDREW*	89	89	89
10	GUERRA PINCHAS ANDRES LORAIN*	85	84	85
11	GRASIER PINCON SHADAY DANIEL*	85	84	85
12	HERNANDEZ SORIA ISABEL ANDRES*	85	84	85
13	JUNCO ORELLANA LUISA FERNANDA*	85	84	85
14	LAFUENTE BUITRAGO HEDYLINE DE JESÚS*	84	84	84
15	LÓPEZ PACHECO YELVINO JUAN*	89	89	89
16	MESA RALLONES VALENTE JOSÉ*	87	84	87
17	MOLINA VILLANUEVA DANIEL ANDRES*	84	8	8
18	MOLINARES CHAVES VALENTINA*	85	84	85
19	MÚÑOZ ARAS JUAN DIEGO*	85	84	85

# PROYECTOS DEL ÁREA

23



23

# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

Proyecto de área transversal e interdisciplinario que busca fomentar el hábito por la lectura y la producción de textos desde las distintas áreas de estudio integrando a toda la comunidad educativa.



MARATÓN DE LA LECTURA

# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

PROYECTOS DE AULA  
“LEYENDO, VAMOS APRENDIENDO”  
**Ana Milena Cervantes. 1°**

## OBJETIVO GENERAL

Despertar en los estudiantes el amor y hábito por la lectura, a través del desarrollo de estrategias lúdicas que permitan la comprensión de textos y la adquisición de conocimientos en las distintas áreas de estudios.

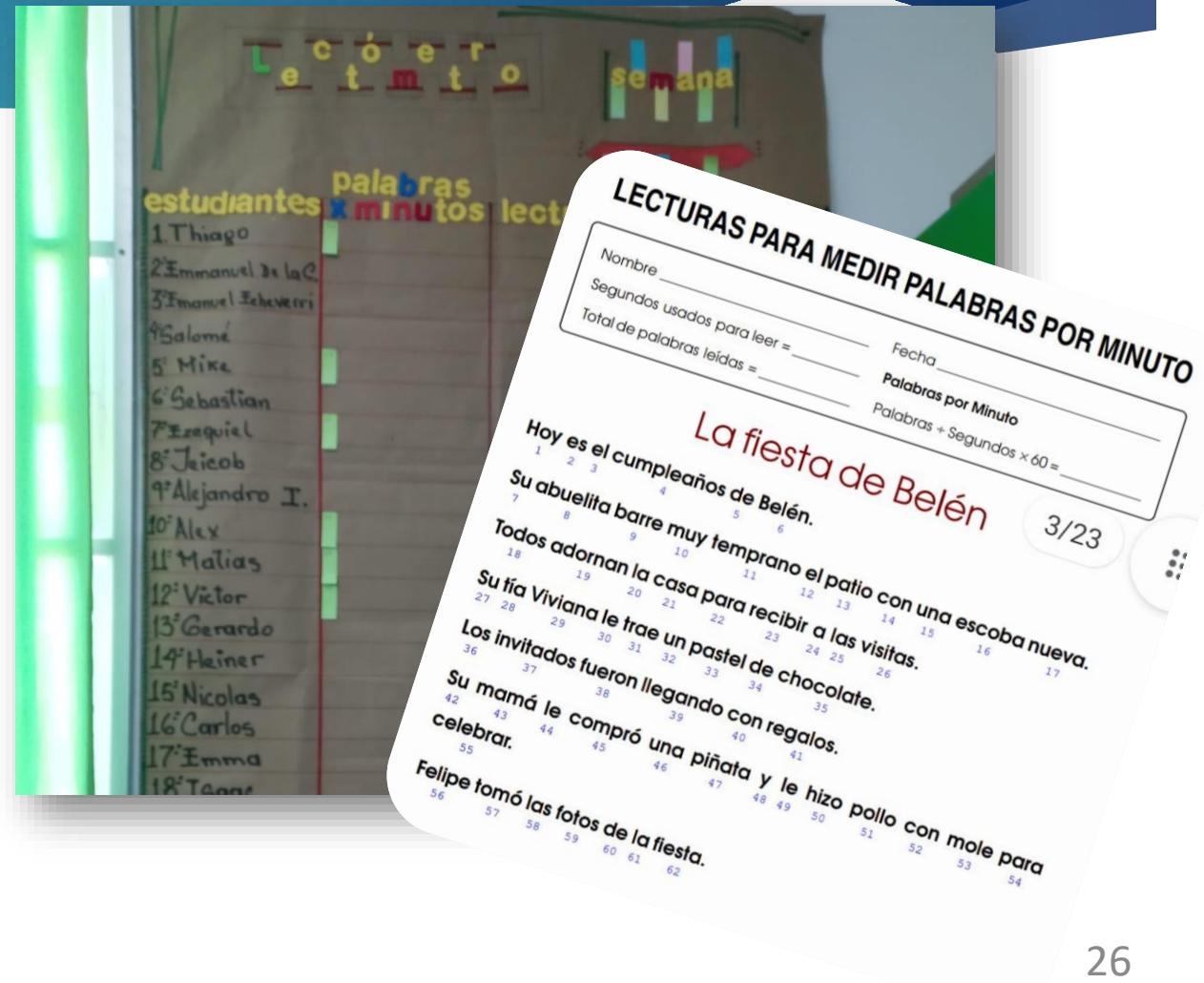


# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

**"LECTO METRO"**  
**SANDRA GUTIERREZ. 2°**

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades y hábitos de lectura midiendo el avance periódico en este proceso.



# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

# “FORMAMOS PALABRAS Y ORACIONES”

**SANDRA GUTIERREZ. 2°**

## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar herramientas prácticas de uso diario que permitan a los estudiantes acercarse a los contenidos académicos y culturales de los textos escritos.



# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

PROYECTOS DE AULA  
“CREO, ESCRIBO... y APRENDO”  
**Patricia Sarmiento. 4°**

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes habilidades para la interpretación, compresión y producción textual.



*Actividades realizadas para enriquecer el proyecto  
Monólogo Clementina me enseña ... CREAR*

# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

PROYECTOS DE AULA  
“CREO, ESCRIBO... y APRENDO”  
**Patricia Sarmiento. 4°**

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes habilidades para la interpretación, compresión y producción textual.



**Actividad Cuenteros ...en acción**

*Cuenteros invitados para participar en la actividad del 20 de julio.*

*Narración El 20 de julio ...criollo*

# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

"El teatro, como estrategia de expresión y motivación en el aula"  
**Lucy Blanco 5°**



## OBJETIVO GENERAL

Usar el teatro como estrategia que le permita al alumno el desarrollo de la expresión, recursos comunicativos y disfrute del mismo.



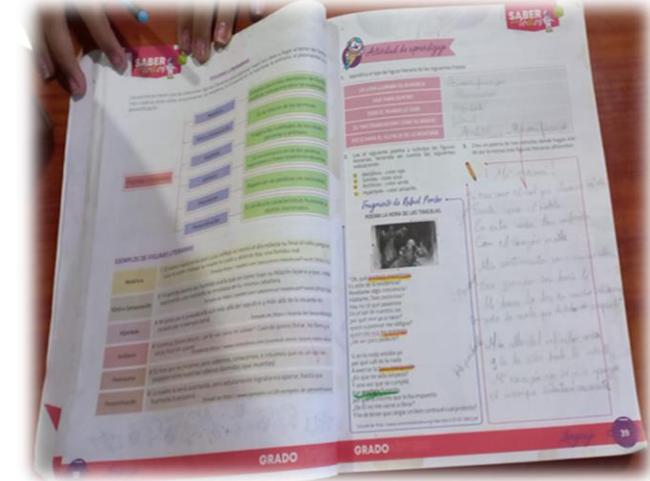
*Lectura de textos literarios*

# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

“ESCRIBIENDO MI MUNDO” Liseth Insignares. 7°

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la competencia escrita mediante la implementación de un proyecto de aula basado en talleres, y en la redacción de su diario personal o sus memorias para usar y valorar el lenguaje como una herramienta de intercambio social y de expresión personal.



# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

“LA CALIGRAFIA EXPRESIVA EN EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ESCRITORA”

Liseth Insignares. 7°

## OBJETIVO GENERAL

Alcanzar legibilidad y fluidez en la escritura de letras y palabras como herramienta para desarrollar habilidades motrices y cognitivas de memoria y atención en los estudiantes de séptimo grado y con la finalidad de lograr la correcta escritura de palabras (ortografía).

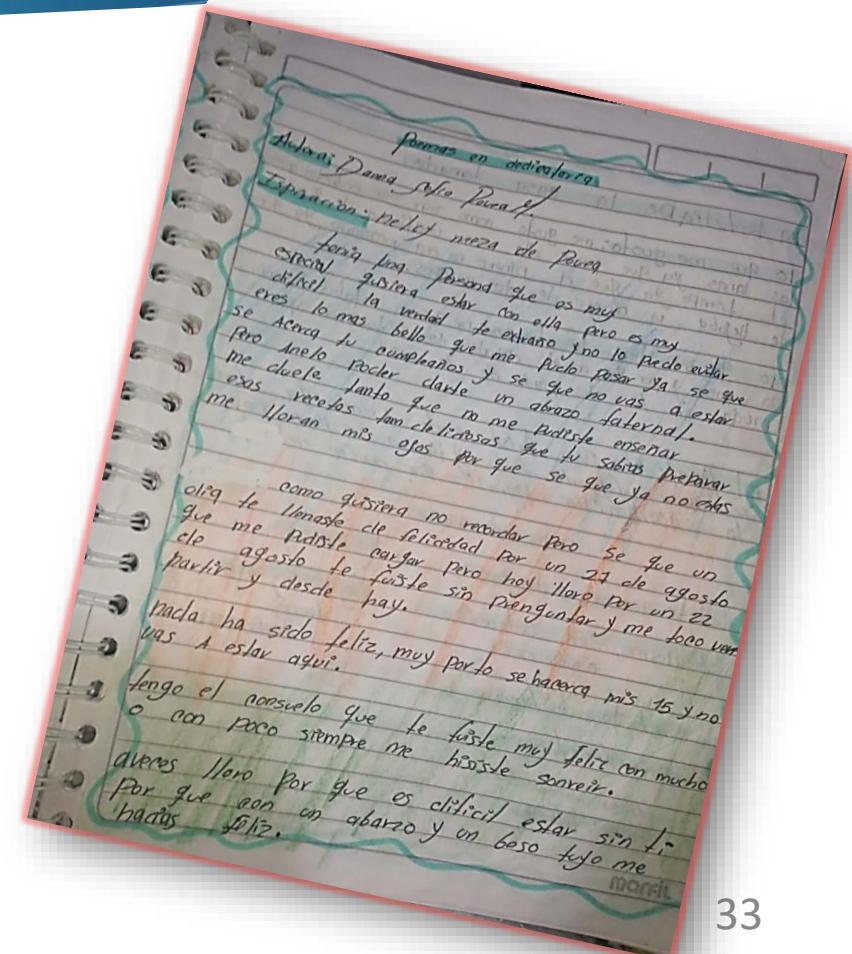


# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

Producción textual "Siento, escribo, expreso"  
Claudia Arenas. 8°

## OBJETIVO GENERAL

Crear poemas donde el estudiante exprese sus sentimientos y emociones.



# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

**“Diseño creativo de folletos”**  
**Claudia Arenas. 8°**

## OBJETIVO GENERAL

Elaborar folletos, donde los estudiantes de manera creativa, plasmen lo aprendido sobre el Realismo Mágico en Colombia, para resaltar la obra de nuestro Premio Nobel Gabriel García Márquez.



# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

**“La literatura fuente de conocimiento”.**  
**Martha Blanco. 9º**

## OBJETIVO GENERAL

Profundizar sobre acontecimientos de las distintas épocas de desarrollo de la literatura en Latinoamérica y a partir de ello representar creativamente el contexto histórico y literario de las diferentes escuelas.

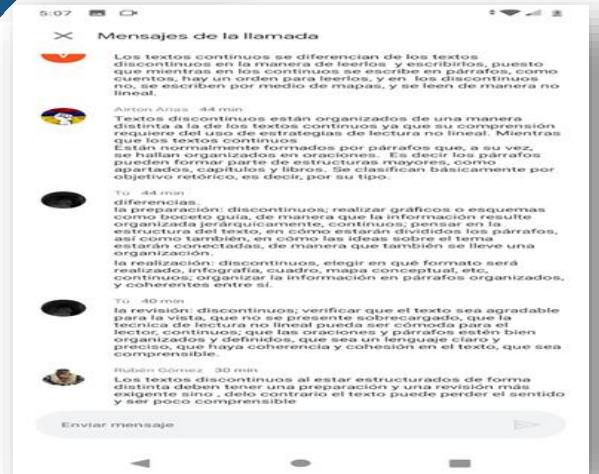
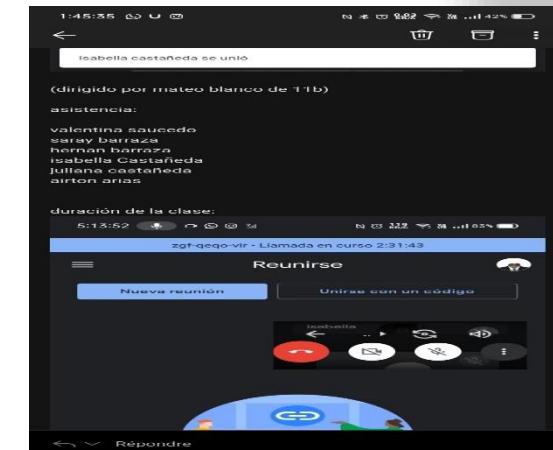
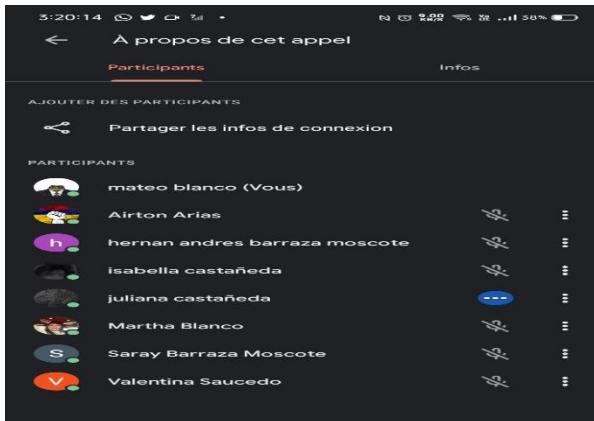


# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

Club de literatura.  
Martha Blanco.

## OBJETIVO GENERAL

Proyecto que inicia en el año 2021 desde la virtualidad, como un espacio de Encuentro reflexivo a partir de lecturas de obras y textos de diversas disciplinas y que en el año 2022, es retomado por estudiantes de Décimo grado desde la asignatura de Lectura Crítica con el Propósito de fomentar el hábito por la lectura y la producción de textos.



# PROYECTOS DE ÁREA Y AULA

“COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN ASERTIVA” María Inés Gutiérrez. 10° y 11°

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las habilidades comunicativas en los estudiantes, para fomentar el uso pertinente del lenguaje como herramienta de interacción.



# ACTIVIDADES DEL ÁREA DE HUMANIDADES



Bachillerato



Primaria



# **EL TEATRO COMO AULA DE APRENDIZAJE**

## **Salida de campo**

40



40

# “TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS”

**Lissette Insignares, Claudia Arena, Glenis Orozco, Patricia Sarmiento y Fabián Dennis.**

## OBJETIVO GENERAL

Generar opiniones sobre el contenido de una lectura, entre pares, para intercambiar criterios, los participantes leen y debaten con base en textos de la literatura clásica universal (Romeo y Julieta, La Odisea o Don Quijote, por ejemplo) para compartir significados, interpretaciones y reflexiones.



*Reunión de docentes del BN con formadora*

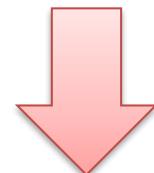
# COMPORTAMIENTO DEL ÁREA SEGÚN RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS



# Reporte de los resultados de la prueba SABER 11- 2021

43

PUNTAJE GLOBAL:	284,4
puntaje año anterior:	297,7



Número de estudiantes merecedores de beca del estado: 3  
(estudiantes con puntaje global por encima de 365)

## DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR PUNTAJES

Menos de 200 estudiantes	5
Entre 200 y 300 estudiantes	70
Más de 300 estudiantes	44

REPORTE POR ÁREAS		
ÁREA	PUNTAJE	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
L. Crítica	59,8	8,9
Matemáticas	57,7	9,4
Sociales y Ciudadanas	53,6	11,6
Ciencias Naturales	55,3	9,7
Inglés	58,2	13,00

Observación: La desviación estándar es la medida de dispersión más común, que indica qué tan separados están los datos con respecto a la media. Mientras mayor sea la desviación estándar, mayor será la dispersión de los datos.

# COMPARATIVO RESULTADOS SABER 11 ÚLTIMOS 4 AÑOS

RESULTADOS SABER 11 2018-2021				
Descripción	2018	2019	2020	2021
MATEMATICAS	62,1	62,3	61,72	57,7
LEC. CRITICA	63,5	61,2	60,09	59,8
SOCIALES Y COMP. CIUDADANA	59,1	54,1	58,97	53,6
CIENCIAS NATURALES	59,4	58,4	57,73	55,3
INGLÉS	66,2	62,2	58,46	58,2
PUNTAJE GLOBAL	307,3	296	297,69	284,4
CÁTEGORIA	A+	A+	A+	
Nº DE BECAS DEL ESTADO	3	5	11	3

# INCREMENTO PORCENTUAL ANUAL POR ÁREAS Y DEL PUNTAJE GLOBAL

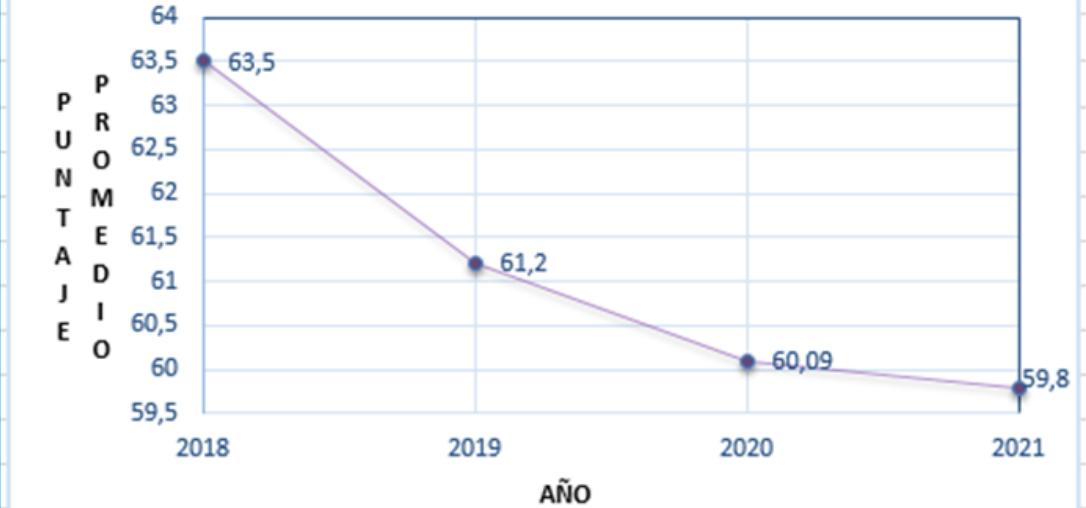
ÁREA	INCREMENTO PORCENTUAL ANUAL			2018-2021 I.TOTAL
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
MATEMATICAS	0,3%	-0,9%	-6,5%	-7,1%
LEC. CRITICA	-3,6%	-1,8%	-0,5%	-5,9%
SOCIALES Y COMP. CIUDADANA	-8,5%	9,0%	-9,1%	-8,6%
CIENCIAS NATURALES	-1,7%	-1,1%	-4,2%	-7,0%
INGLÉS	-6,0%	-6,0%	-0,4%	-12,5%
PUNTAJE GLOBAL	-3,7%	0,6%	-4,5%	-7,6%

# COMPORTAMIENTO DEL ÁREA ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Puntaje global de la institución



Lec. Crítica



# PLANES DE MEJORAMIENTO. FORTALECIMIENTO CRÍTICA.

## LENGUAJE Y LECTURA CRÍTICA.

Como área de profundización en el primer semestre se ha desarrollado un trabajo de fortalecimiento con los estudiantes de décimo y once grado, cuyo propósito ha sido establecer un plan de mejoramiento en el desarrollo de las competencias donde según el análisis de pruebas internas y externas se notan debilidades.

 <b>Grupo Educate Colombia</b> <hr/> <b>SEGUIMIENTO DOCENTE</b> <b>SEDE: Batará Norte</b> <b>DOCENTE: Delys Mendoza Maestra</b> <b>ASIGNATURA: Lectura Crítica GRADO: 10<sup>º</sup>A</b> <b>SESIÓN:</b> <b>OBJETIVO:</b> Abordar diferentes tipos de lecturas desde las tramas literarias (Escaneo - Análisis - Barrido - Resumen). <b>COMPETENCIAS / COMPONENTES:</b> Sintáctico - Semántico - Pragmático (lector - escritor). <hr/> <b>TEMA ESPECÍFICO:</b> Técnicas de lectura (Reseña) - Estrategias de comprensión (Tema Nuevo). <b>MOTIVACIÓN:</b> Competencia por libro, trabajo en equipo. <hr/> <b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:</b> 20 preguntas libro prueba Satir por cronometraje. <hr/> <b>CIERRE O RETROALIMENTACIÓN:</b> Revisión de la respuesta correcta y tips para hallar la respuesta con una técnica. <b>PREGUNTAS DESARROLLADAS:</b> ACTITUD DEL GRUPO: 1. Poca atención y baja participación (Grupo disperso). 2. Grupo atento con poca participación. 3. Grupo atento con mucha participación. 4. Grupo concentrado, con un alto índice de participación y de interés. <hr/> <b>OBSERVACIONES:</b> Se profundizó en temáticas como tipos de narrador, literatura modernista y vanguardista. <hr/> <b>Delys Mendoza</b> <b>FIRMA DEL DOCENTE</b>	 <b>Grupo Educate Colombia</b> <u>Miércoles 3 / 2012</u> <hr/> <b>SEGUIMIENTO DOCENTE</b> <b>SEDE: Batará Norte</b> <b>DOCENTE: Shirley Pachón Arbelaez Poblang</b> <b>ASIGNATURA: Lectura Crítica GRADO: 11<sup>º</sup>A</b> <b>SESIÓN: 3-4pm</b> <b>OBJETIVO:</b> Comprender como se articulan las partes de un texto para darle sentido global. <b>COMPETENCIAS / COMPONENTES:</b> Componente sintáctico, semántico y pragmático. <hr/> <b>TEMA ESPECÍFICO:</b> Función de las partes del texto. Relación entre las partes del texto. <b>MOTIVACIÓN:</b> Ejercicio inicial de lectura de palabras (componentes de la lectura). <hr/> <b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:</b> Se trabajó en clase hasta el momento 4 del libro "Prendete para el éxito". <hr/> <b>CIERRE O RETROALIMENTACIÓN:</b> Se retroalimentaron los temas de texto argumentativo y sus tipos de argumentos. <b>PREGUNTAS DESARROLLADAS:</b> Taller 4-5 <hr/> <b>ACTITUD DEL GRUPO:</b> 1. Poca atención y baja participación (Grupo disperso). 2. Grupo atento con poca participación. 3. Grupo atento con mucha participación. 4. Grupo concentrado, con un alto índice de participación y de interés. <hr/> <b>OBSERVACIONES:</b> Algunas falencias durante el taller se negaba a participar, falta atención del grupo. Participación dirigida. <hr/> <b>Sofía R.</b> <b>FIRMA DEL DOCENTE</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BATARÁ NORTE</b> <b>FORMATO DE SEGUIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO - 1<sup>º</sup></b> <hr/> <b>FECHA:</b> Miércoles 3 / 2012 <b>ÁREA/ASIGNATURA:</b> Lectura Crítica <b>DOCENTE:</b> Martha Gómez V. <b>GRADO:</b> 11 <sup>º</sup> A <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los elementos de un texto</li> <li>- Los géneros literarios</li> <li>- Los géneros poéticos</li> <li>- Componentes del lenguaje</li> </ul> <hr/> <b>COMPONENTES:</b> Sintáctico - pragmáticos - semántico. <b>COMPETENCIAS:</b> Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto. * Comprender como se articulan las partes de un texto para darle sentido global. <hr/> <b>METODOLOGÍA IMPLEMENTADA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de conceptos</li> <li>- Participación en el desarrollo de las estrategias</li> <li>- Recorrido de fuentes por competencias.</li> </ul> <hr/> <b>DEBILIDADES OBSERVADAS EN EL GRUPO REFERENCIA A LO TRABAJADO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa</li> <li>- Expresividad en el trabajo práctico</li> <li>- Establecimiento de preguntas que involucran componentes semánticos y pragmáticos.</li> </ul> <hr/> <b>DEBILIDADES OBSERVADAS EN EL GRUPO REFERENCIA A LO TRABAJADO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones de significado y sentido como parte del componente pragmático.</li> </ul> <hr/> <b>VALORACIÓN DE LA ACTITUD DEL GRUPO:</b> <i>A pesar del desempeño del día, mostraron una actitud positiva, reflexiva, interesada y dispuesta a la participación.</i> <hr/> <b>OPINIONES:</b> <hr/> <b>FIRMA DEL DOCENTE:</b> <i>Martha Gómez V.</i>
--	---	---

# Fortalecimiento de Lenguaje con el programa Todos a Aprender



48

- El Programa Todos a Aprender se encuentra apoyando las actividades del área de Lenguaje desde la planeación y el fortalecimiento de los procesos de lectura, comprensión y producción, a través de las siguientes estrategias:
- Apoyo en la implementación y análisis de resultados de pruebas externas para la caracterización de los estudiantes en lectura y comprensión:

- **EGRA:** Prueba diagnóstica de decodificación, velocidad y comprensión lectora: 1° y 2°
- **EPA:** Evaluar para avanzar prueba en línea del Ministerio de Educación desde 3° a 11°.
- **Transición:** Modelación de actividades que favorecen la comprensión lectora, el método global de lectura y los talleres por competencias. Planeación de estrategia para fortalecer en estos grados.
- **Planeación, Acompañamientos en aula y Retroalimentación a las docentes de lenguaje para favorecer las prácticas pedagógicas.**

# Fortalecimiento de Lenguaje con el programa Todos a Aprender



49

Actividades de motivación a la lectura y la comprensión para el segundo semestre.

- Concurso Literario: 3°-4°: El Principito.
- 5°6°: Querido: hijo estás despedido.
- Picnic Literario- Pijamadas Lectoras.

Aplicación Online Prueba EPA 4º grado.

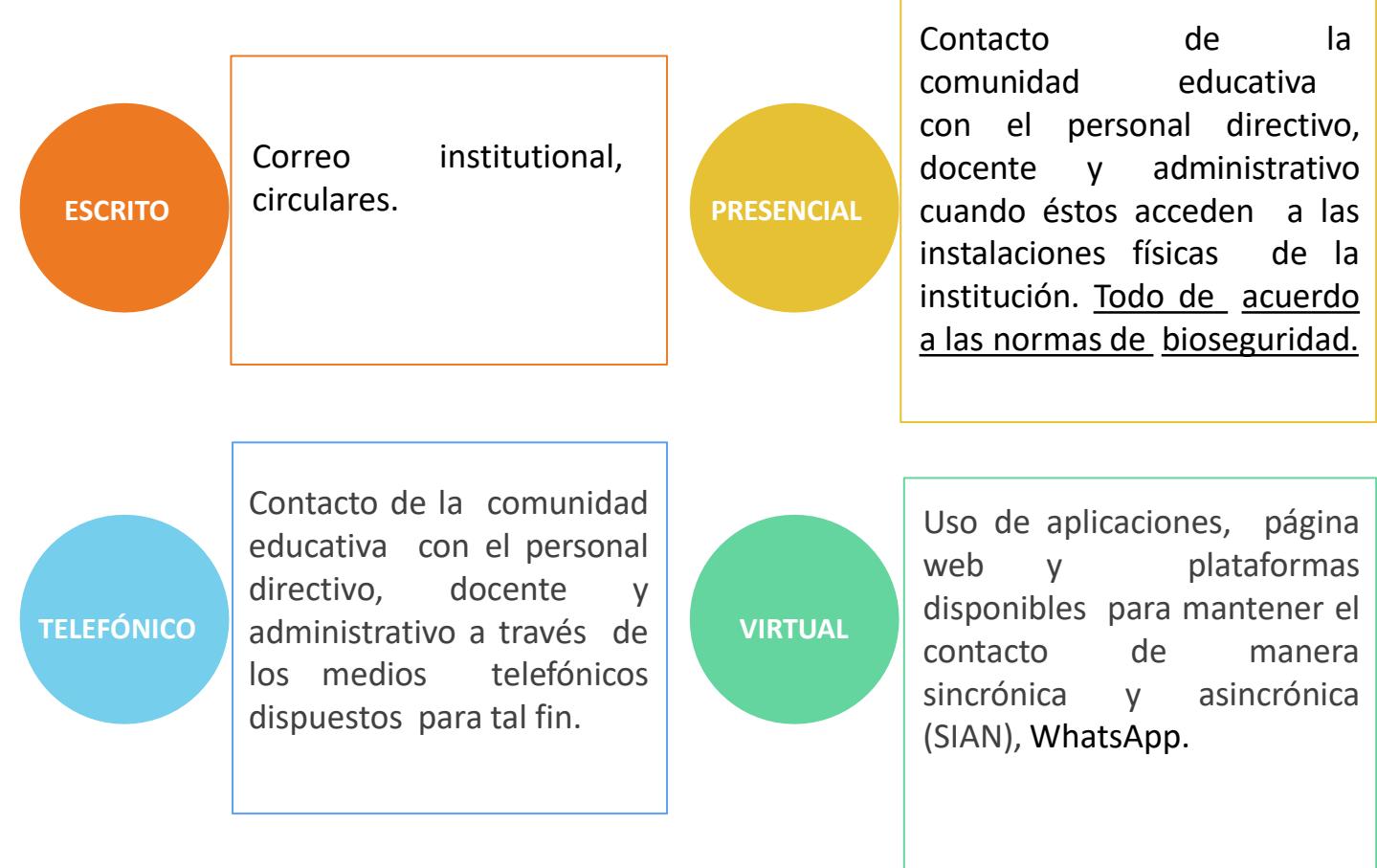


Acompañamiento en aula. Lenguaje. 3°B

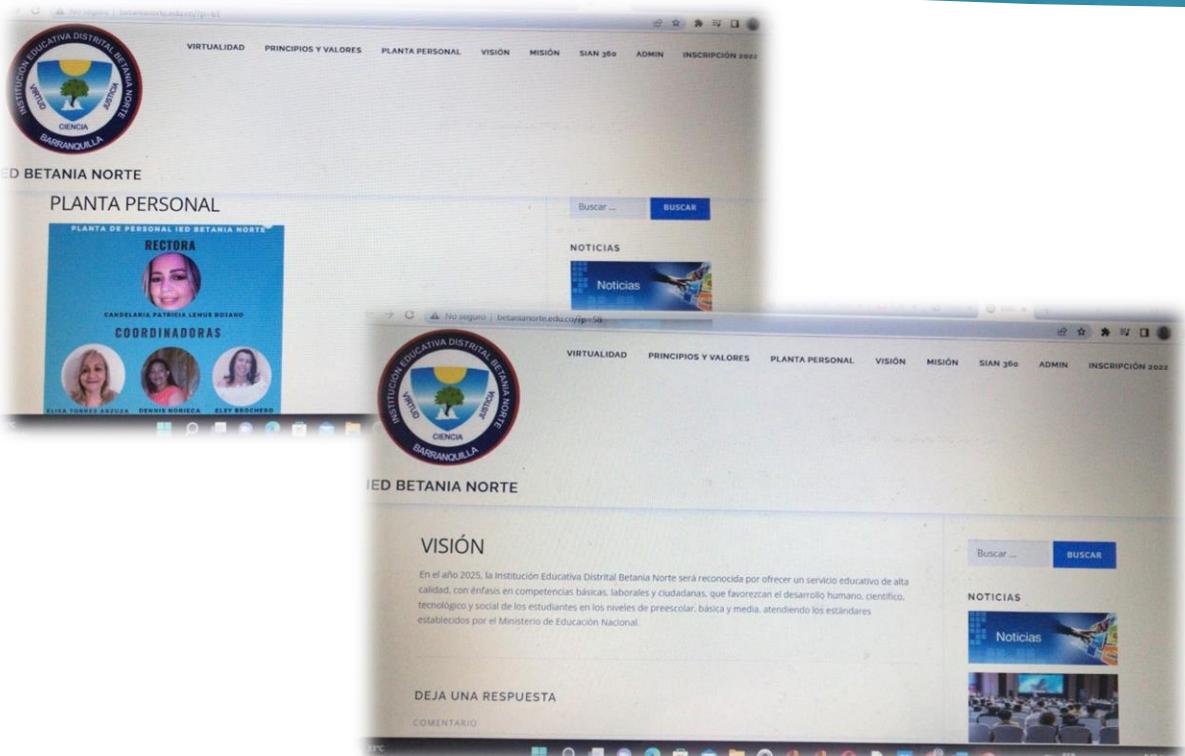


49

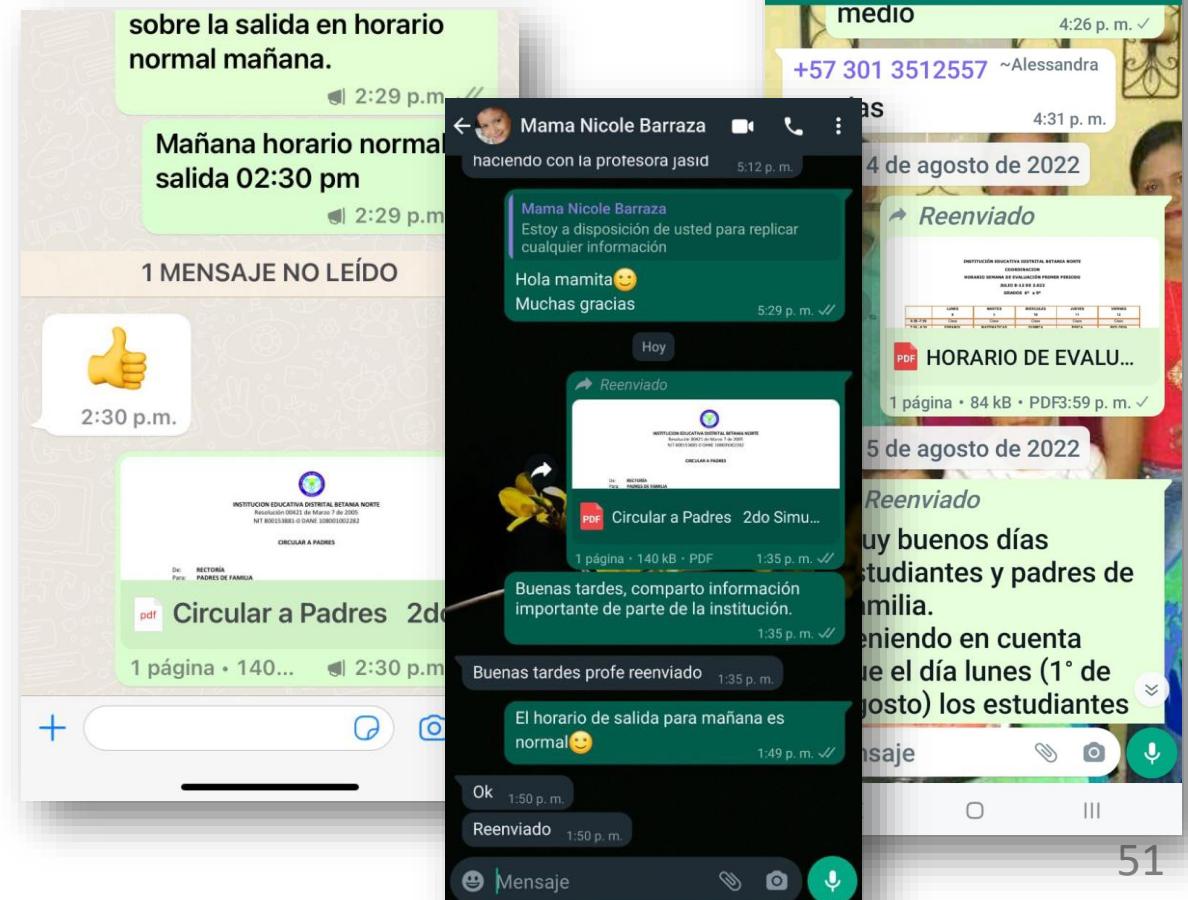
# Mecanismos de Comunicación



# CANALES DE COMUNICACIÓN



Página web , chat institucional y chat de padres



# CANALES DE COMUNICACIÓN

The screenshot displays the SIAN365 platform interface across four browser tabs:

- Reportes y Gestión de Calidad:** Shows sections for Boletín Estudiante, Reporte Intermedio, Boletines Promocionales, Estado Promocional Estudiantes, Informe Preventivo Cualitativo, and Libro Final de Calificaciones.
- Documentos Institucionales:** Lists institutional documents such as Proceso de Inscripción y Admisión 2022, Rendición de Cuentas 2021-2, ASIGNACIÓN ACADÉMICA- 2022, CALENDARIO ESCOLAR 2022, and HORAARIO TRANSICIÓN 2022.
- Matemáticas:** A classroom module for Mathematics, showing a schedule for Clase del 2 de Marzo, Clases del 7, 8 y 9 de Marzo, and Plan de Mejoramiento. It includes links for Recursos de aprendizaje and Actividades de aprendizaje, and a Google Meet link for the class.
- Administrador Betania:** A dashboard for the administrator showing contact information, a photo of a staff member, and a banner for "Día del Idioma".



Twitter y Plataforma Institucional (SIAN)

# CARTELERAS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE**

**PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN**

**TRANSICIÓN**

**2023**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**  
TRANSICIÓN 2023

- 5 años cumplidos a más tardar el 31 de marzo de 2023
- Inscripción debidamente diligenciada
- Registro civil original
- 2 fotos tamaño documento
- Fotocopia de esquema de vacunas
- Fotocopia del registro de Sisbén o afiliación a EPS
- Informe académico y de convivencia de Jardín 2022
- Carpeta plástica, tamaño oficio con gancho legajador, color rosa neón
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres
- Seguro estudiantil

**PROCESO DE INSCRIPCIÓN 2023**  
**GRADO: TRANSICIÓN**

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	OBSERVACIONES
Publicación del proceso de inscripción en sistemas de información y portales web de cada sede y las redes sociales de la institución.	16 de agosto de 2022	Portería de cada sede	Facebook: betaniamn Twitter: @betaniamn Instagram: @betaniamn Chat institucional SAN
Creación y publicación del enlace para inscripción visual	29 de agosto de 2022	Portería de cada sede	Facebook: betaniamn Twitter: @betaniamn Instagram: @betaniamn Portería de cada sede Chat institucional SAN
Inscripciones en linea	Del 30 de agosto al 2 de septiembre de 2022	Enlace disponible en la página web de la institución	En las fechas indicadas e hasta agotar los cupos
Entrega de carpeta con documentación requerida	Del 3 al 6 de septiembre de 2022	Oficina de inscripción en Sede principal ubicada en la dirección CI 76 No 38A-116	Solo se recibirán carpetas a los aspirantes destinatarios inscritos y que contengan los documentos mencionados
Verificación del cumplimiento de los criterios de inscripción.	Del 5 al 8 de septiembre de 2022	Sede principal ubicada en la dirección CI 76 No 38A-116	De acuerdo con lo establecido en la Resolución 02387 de 2022
Reunión informativa con Padres de Familia para explicar el proceso de inscripción y orientar a los aspirantes sobre las normas y procedimientos de las actividades lúdicas y entretenidas.	10 de septiembre de 2022	Sede principal ubicada en la dirección CI 76 No 38A-116	Solo un parento por aspirante Horas: 7:30 am
Actividades lúdicas y entretenidas	11 y 25 de septiembre, 1 de octubre de 2022	Sede No. 2 ubicada en la dirección CI 71 No. 30-36	El maestro deberá estar acompañado por uno de los padres y llevar su libreta de presencia y certificado de sus útiles.
Comunicación de los resultados de preselección.	Del 10 al 14 de octubre de 2022	Oficina de inscripción en Sede principal ubicada en la dirección CI 76 No 38A-116	Se realizará vía telefónica
Menúca de aspirantes admisibles.	Del 10 al 4 de noviembre de 2022	Sede principal ubicada en la dirección CI 76 No 38A-116	Previo cumplimiento de requisitos establecidos por la institución

**COMUNICADO IMPORTANTE**

La IED Betania Norte informa a toda la comunidad que en atención a la Resolución 02387 de 2022 emanada de la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, ha ofrecido **cupos únicamente para el grado TRANSICIÓN** del nivel Preescolar.

No se ofrecieron cupos para los niveles de educación básica primaria, secundaria y media.

Agradecemos la comprensión ya que no contamos con capacidad instalada para atender solicitudes en otros grados.

# CARTELERAS



# **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

55

**Mantenimiento de la Planta Física**

**Adquisición de recursos para el  
aprendizaje**

**Seguridad y Protección**

**Archivo académico. Boletín de  
calificaciones**

# MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA

REQUERIMIENTO	
CIUDADANO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE ANTES JARDÍN INFANTIL DISTRITAL 001
TIPO DE REQUERIMIENTO	TRÁMITE
ASUNTO	GESTIÓN DE NECESIDADES INSTITUCIONALES
No. RADICADO	BRQ2022ER029120



SEM-1962021

Barranquilla, septiembre de 2021

Señora:  
 CANDELARIA PATRICIA LEMUS ROJANO  
 RECTORA IED BETANIA NORTE  
[betanianorte@hotmail.com](mailto:betanianorte@hotmail.com)  
 Ciudad

Cordial Saludo,

por medio de la presente le informamos que el equipo técnico ha realizado la visita a la Institución Educativa Distrital Betania Norte ubicada en la calle 76 # 38a - 116, para determinar si la zona es viable para intervención por parte del programa y de acuerdo a lo evidenciado se confirma la viabilidad de ejecución, dicha intervención será incluida dentro del cronograma de según disponibilidad.

De ante mano muchas gracias por contar con nosotros para la intervención de esta zona verde, la intención del programa Siembra Barranquilla es llegar a todas las localidades del Distrito.

Cordialmente,

KATIA NAVARRO GAVIRIA  
 Representante Legal  
 Siembra Mas S.A.S  
 Proyectó: Keila Trillo - Coordinadora Administrativa

# MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE AIRES ACONDICIONADOS

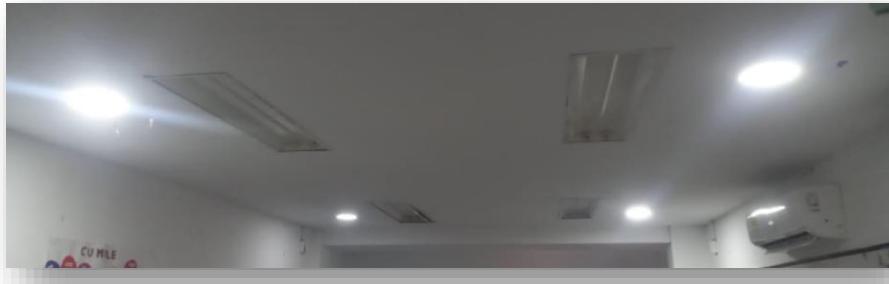


# MANTENIMIENTO PREVENTIVO E INSTALACIÓN DE AIRES ACONDICIONADOS

58



# INSTALACIÓN DE LÁMPARAS LED SEDE 1



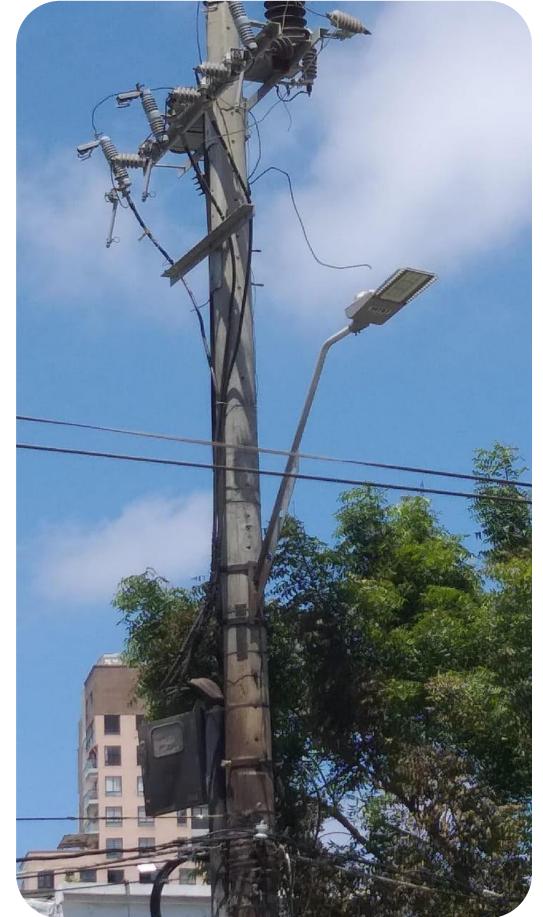
# MANTENIMIENTO DE LÁMPARAS LED SEDE 2



# INSTALACIÓN DE LÁMPARAS LED SEDE 2



# MANTENIMIENTO ACOMETIDA ELÉCTRICA



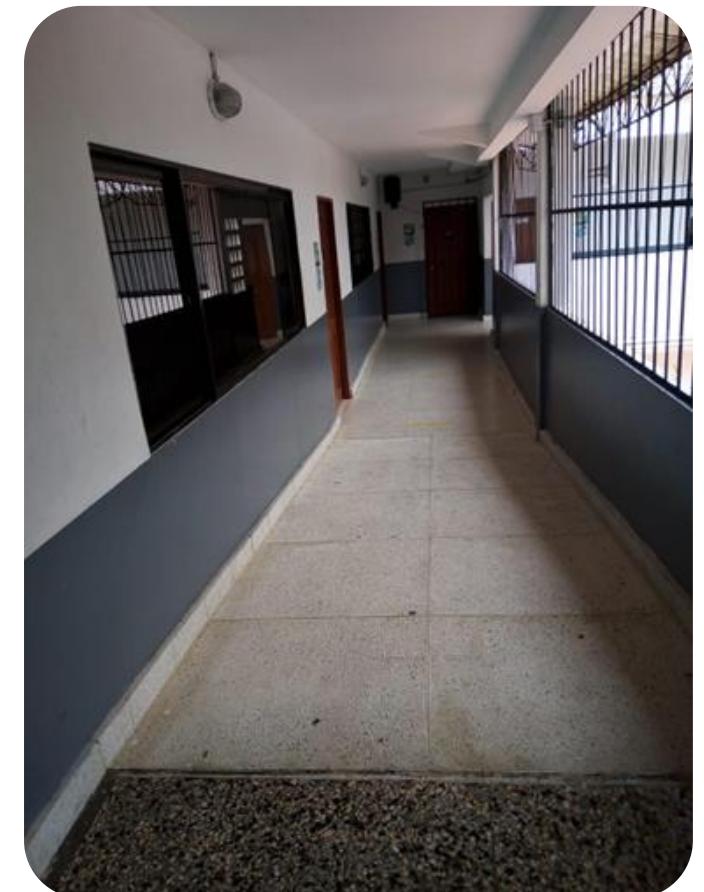
# MANTENIMIENTO SUBESTACIÓN ELÉCTRICA



# PINTURA SEDE 1



# PINTURA SEDE 1



# PINTURA Y AMBIENTACIÓN SEDE 2

66



# PODA DE ARBOLES Y RETIRO DE ENJAMBRES DE AVISPAS

67



# DOTACIÓN DE MOBILIARIO



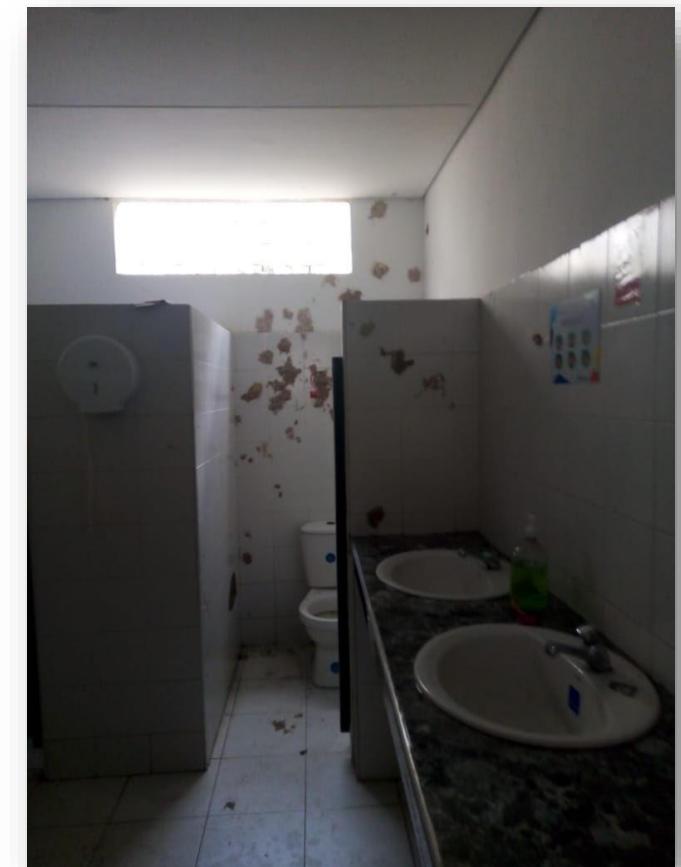
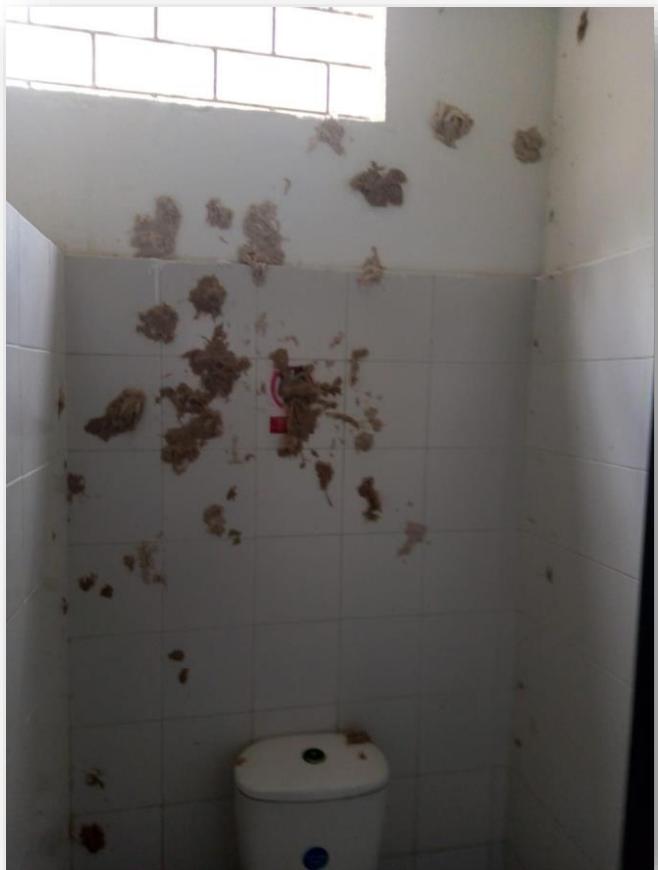
# DOTACIONES VARIAS



# MANTENIMIENTO DE EXTINTORES



# MANTENIMIENTO DE BAÑOS

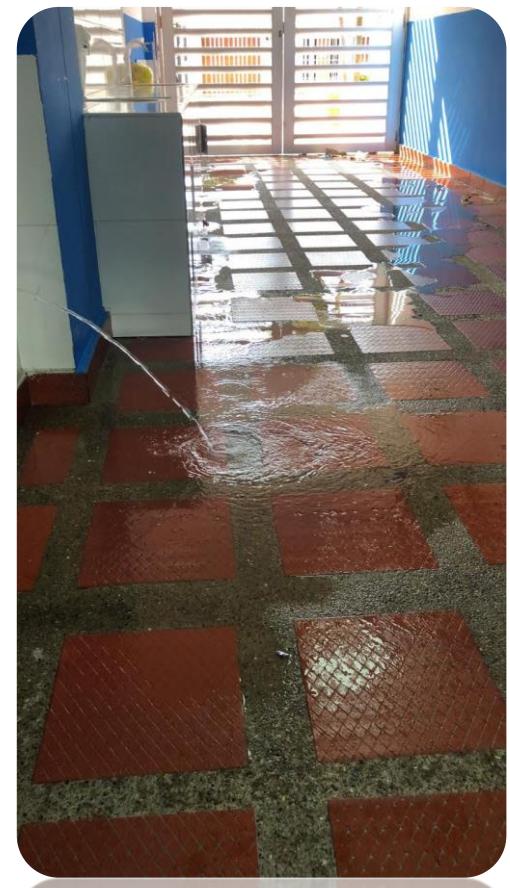


# MANTENIMIENTO BAÑOS

72



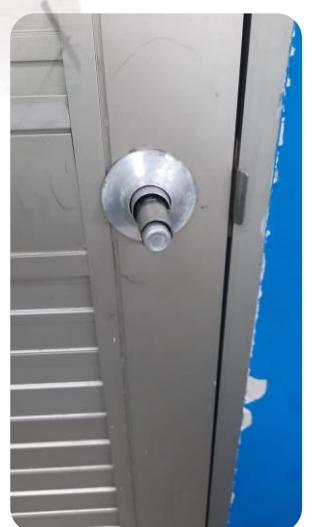
# MANTENIMIENTOS GENERALES



# MANTENIMIENTO PUERTAS E INSTALACIÓN DE CERRADURAS



# INSTALACIÓN DE CERRADURAS



# MANTENIMIENTO CIELO RASO Y CUBIERTA

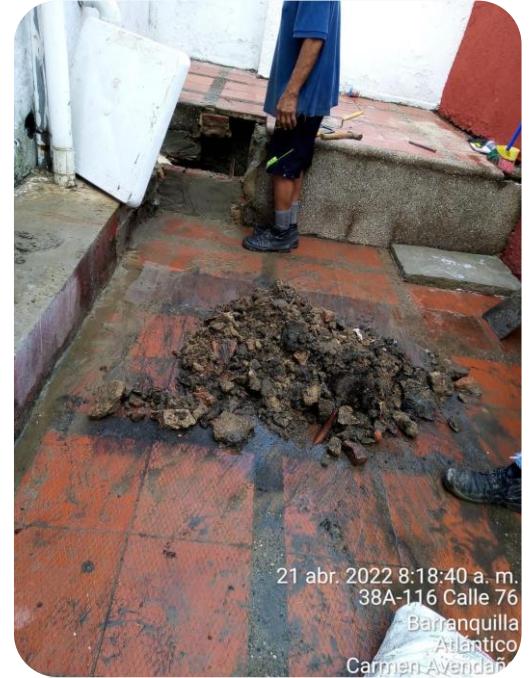
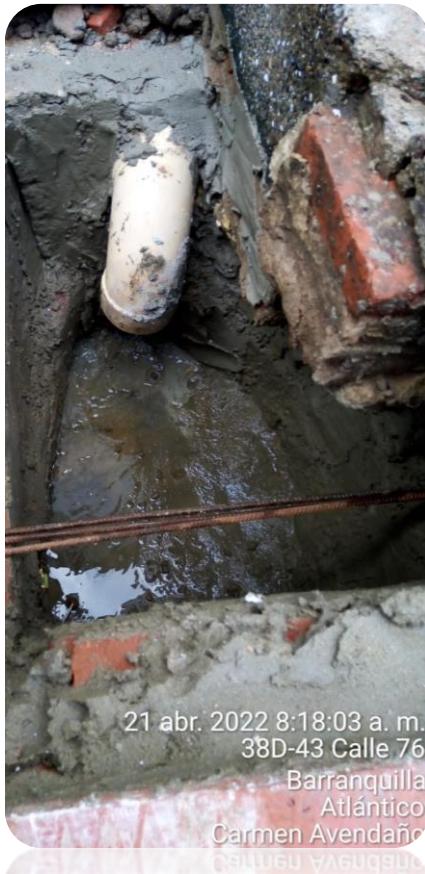


# MANTENIMIENTO CUBIERTAS Y CIELO RASO



# MANTENIMIENTO TUBERIAS, MUROS, RECOLECCIÓN Y TRASLADO DE ESCOMBROS

78



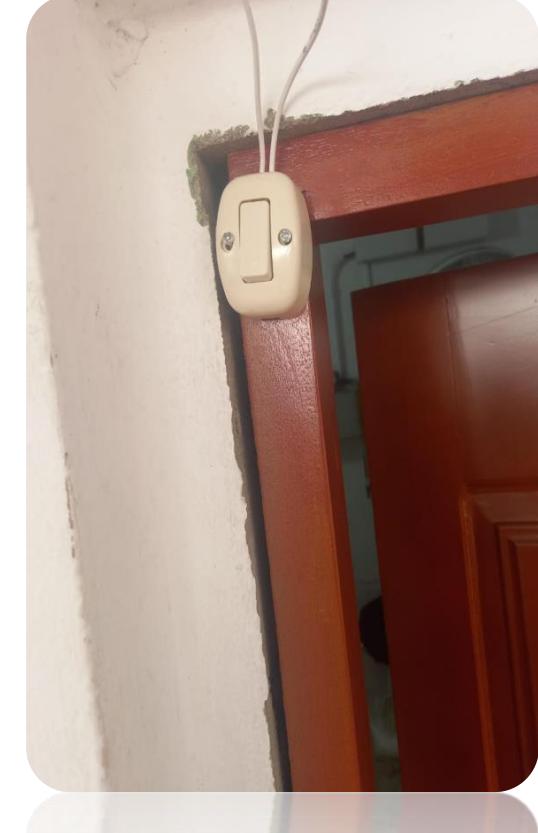
# INVENTARIO Y MANTENIMIENTO DE BIENES DETERIORADOS

79

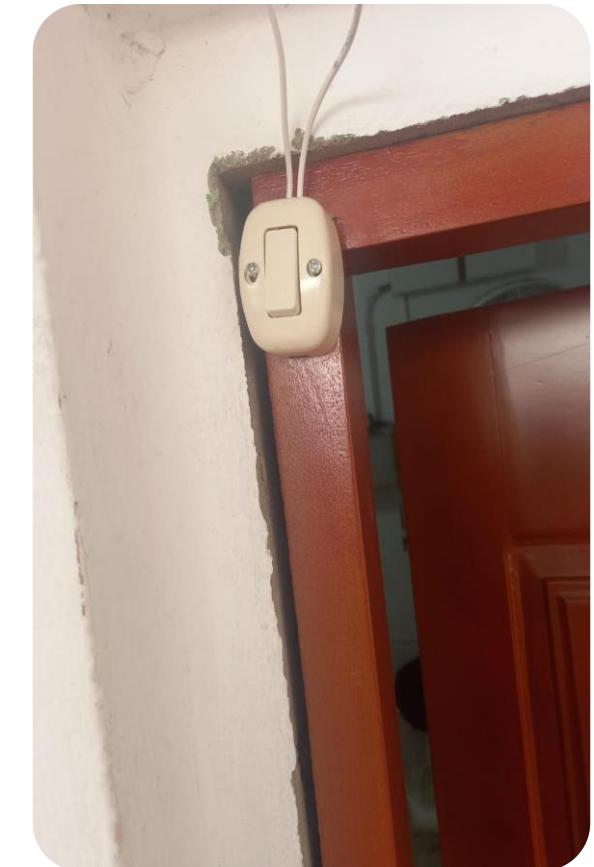


# MANTENIMIENTO Y PINTURA DE PUERTAS E INSTALACIÓN DE CERRADURAS

80

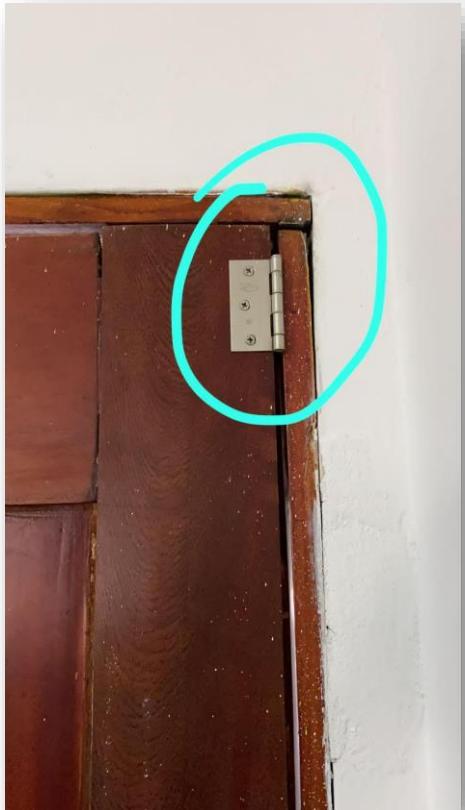


# MANTENIMIENTO Y PINTURA DE PUERTAS E INSTALACIÓN DE CERRADURAS

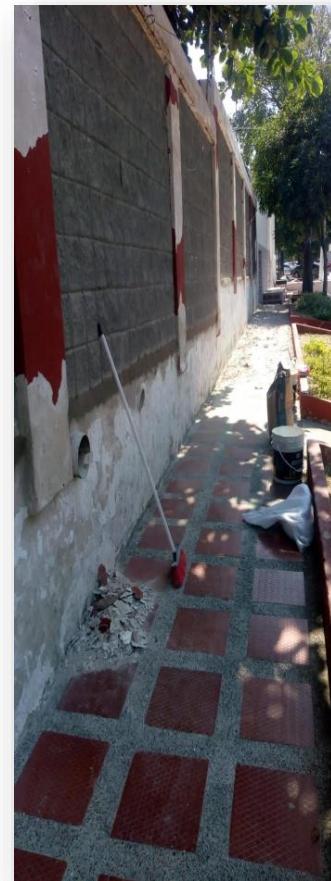


# MANTENIMIENTO Y PINTURA DE PUERTAS E INSTALACIÓN DE CERRADURAS

82



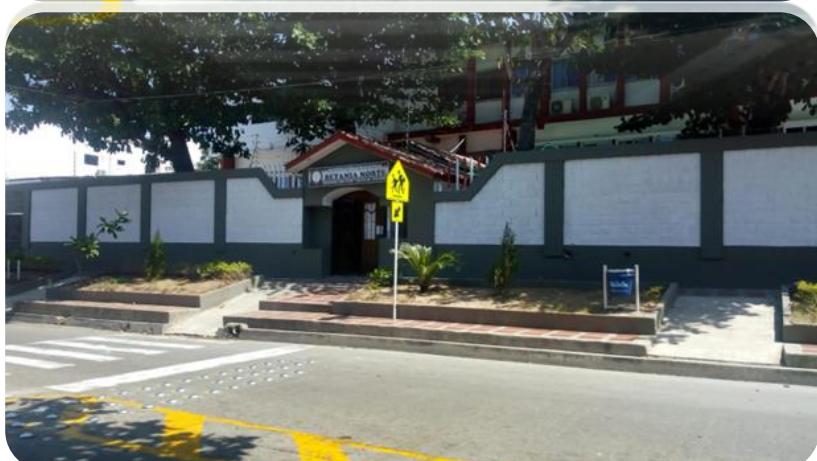
# RESANE, PAÑETE Y PINTURA DE FACHADA



# RESANE, PAÑETE Y PINTURA DE FACHADA



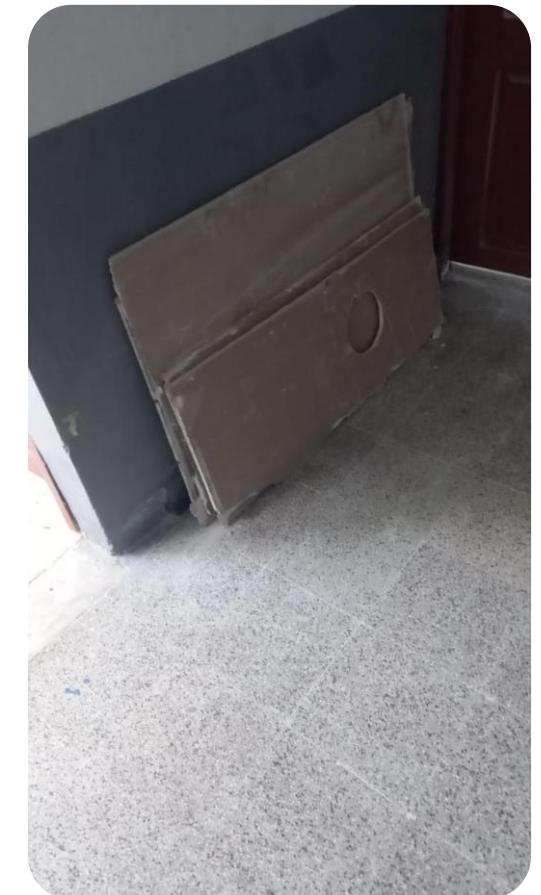
# ARREGLO DE FACHADA



# MANTENIMIENTO SILLAS



# REMODELACIÓN SALÓN



# SEGURIDAD Y PROTECCIÓN



JORNADA DE VACUNACIÓN  
PARA LA COMUNIDAD. 2022

# SEGURIDAD Y PROTECCIÓN



- ❖ Reunión de acompañamiento secretaria de transito y seguridad vial.
- ❖ Acompañamiento y mejoras en la movilidad y seguridad vial.
- ❖ PAE: tamizaje de peso y talla en articulación con PAE.
- ❖ Segunda mesa PAE

# ARCHIVO ACADÉMICO

## ARCHIVO VIRTUAL



## ARCHIVO FÍSICO



# BOLETIN DE CALIFICACIONES

# GESTIÓN ACADÉMICA

92



Plan de estudios



Plan de clase



Evaluación en el aula



Evolución de la matrícula



Promoción



Deserción (Principales Causas)

92

# PLAN DE ESTUDIO PREESCOLAR

PLAN DE ESTUDIOS PREESCOLAR 2022				
JORNADA ÚNICA				
TRANSICION				
DIMENSION	IH	NG	# DOC REQ	# DOC EX
CORPORAL	5	4		
COGNITIVA	7	4		
COMUNICATIVA	6	4		
ETICA	1	4	4	4
ESTETICA	3	4		
ACTITUDINAL	2	4		
VALORATIVA	1	4		
TOTAL IH	25	4	4	4

# PLAN DE ESTUDIO

## PRIMARIA

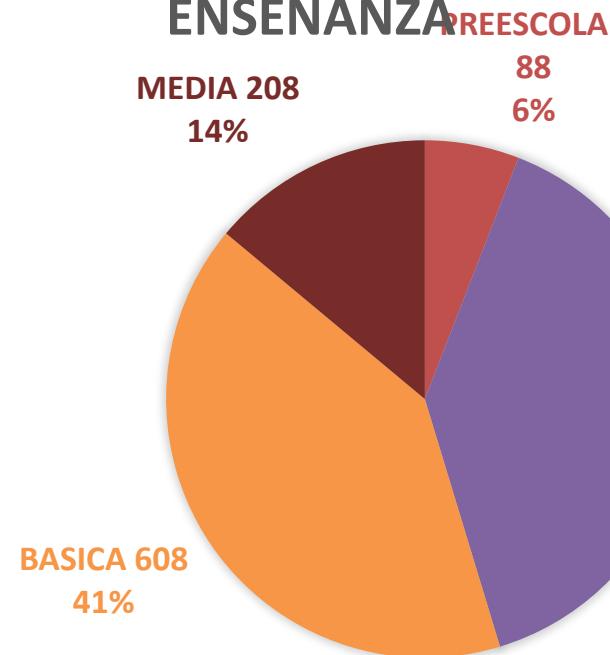
AREA	ASIGNATURA	IH	NG	# DOC REQ	# DOC EX								
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	NATURALES	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3		
CIENCIAS SOCIALES	SOCIALES	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3		
	FORMACION CIUDADANA	1	3	1	4	1	4	1	3	1	3		
EDUCACION RELIGIOSA	RELIGION	1	3	1	4	1	4	1	3	1	3		
ETICA Y VALORES	ETICA Y VALORES	1	3	1	4	1	4	1	3	1	3		
EDUCACION ARTISTICA	ARTISTICA	1	3	1	4	1	4	1	3	1	3		
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3		
HUMANIDADES	ESPAÑOL	5	3	5	4	5	4	5	3	5	3		
	LECTURA CRITICA	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3		
	INGLES	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3		
MATEMATICA	MATEMATICA	5	3	5	4	5	4	5	3	5	3		
INFORMATICA	INFORMATICA	1	3	1	4	1	4	1	3	1	3		
TOTAL IH		30	3	30	4	30	4	30	3	30	3	17	17

# **PLAN DE ESTUDIO BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA**

AREA	ASIGNATURA	6		7		8		9		10		11						# DOC REQ	# DOC EX	HORAS X ASIGNAR	HORAS EXTRAS		
		IH	NG	TIH	TOTAL IH	TOTAL IH AREA	IH/22																
CIENCIAS NATURALES	BIOLOGIA	5	4	20	5	5	25	5	4	20	5	5	25	3	4	12	3	3	9	111	225	10,22727273	9
	FISICA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	3	4	12	3	3	9	39			
	QUIMICA	2	4	8	2	5	10	2	4	8	2	5	10	3	4	12	3	3	9	57			
	EDUCACION AMBIENTAL	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	0	4	0	0	3	0	18			
CIENCIAS SOCIALES	SOCIALES	4	4	16	4	5	20	4	4	16	4	5	20	3	4	12	3	3	9	93	164	7,454545455	5
	DEMOCRACIA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	0	4	0	0	3	0	18			
	CIENCIAS POL Y ECON	0	4	0	0	5	0	0	4	0	0	5	0	1	4	4	1	3	3	7			
	FILOSOFIA	0	4	0	0	5	0	0	4	0	0	5	0	3	4	12	3	3	9	21			
	FORMACION CIUDADANA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	3	3	25			
EDUCACION RELIGIOSA, ETICA Y VALORES	RELIGIÓN, ETICA Y VALORES	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	3	3	25	25	1,136363636	
EDUCACION ARTISTICA	ARTISTICA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	3	3	25	25	1,136363636	
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	3	3	25	25	1,136363636	1
HUMANIDADES	ESPAÑOL	4	4	16	4	5	20	4	4	16	4	5	20	4	4	16	4	3	12	100	243	11,04545455	10
	LECTURA CRITICA	2	4	8	2	5	10	2	4	8	2	5	10	1	4	4	1	3	3	43			
	INGLES	4	4	16	4	5	20	4	4	16	4	5	20	4	4	16	4	3	12	100			
MATEMATICA	MATEMATICA	4	4	16	4	5	20	4	4	16	4	5	20	4	4	16	4	3	12	100	125	5,681818182	5
	ESTADISTICA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	3	3	25			
INFORMATICA	INFORMATICA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	3	3	25	43	1,954545455	2
	ROBOTICA	1	4	4	1	5	5	1	4	4	1	5	5	0	4	0	0	3	0	18			
TOTAL IH		35																	875	875	39,77272727	32	

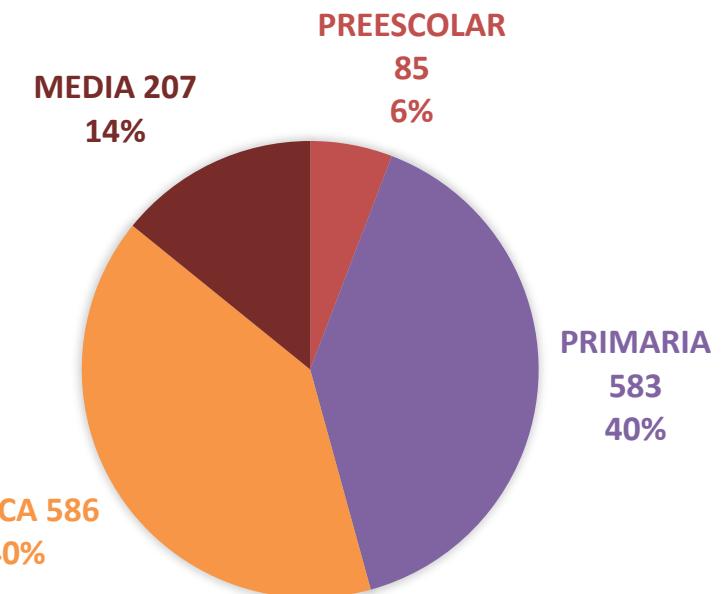
# EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

ALUMNOS POR NIVEL DE  
ENSEÑANZA



FEBRERO 2022

ALUMNOS POR NIVEL DE  
ENSEÑANZA



AGOSTO 2022

# DESERCIÓN 2022

GRADO	M. I.	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	TOTAL
O	88		1		2				85
1°	107			1	1				105
2°	124								124
3°	125				1				124
4°	109					1			108
5°	123				1				122
6°	148				1			1	146
7°	172	1	1	3	2	4		2	159
8°	138			1	1		2	2	132
9°	150							1	149
10°	120							1	119
11°	88								88

## PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN



- ❖ CAMBIO DE DOMICILIO
- ❖ MOTIVOS PERSONALES

# PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN

Barranquilla, agosto 12 de 2022

Señores:  
INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA NORTE

Cordial saludo,

Por medio de la presente me dirijo a la institución con el fin de informar que por motivos personales el estudiante CAMILO ANDRES DADUL GARCIA, identificado con T.I No. 1.043.436.768 no continua en la institución, por lo cual solicito se haga su desvinculación del plantel educativo a partir de esta fecha.

No siendo otro el motivo de la presente solo me queda el agradecimiento por la dedicación y la enseñanza brindada a mi acudiente.

Atentamente,

Johana García P.  
JOHANA PATRICIA GARCIA PEREZ  
C.C. 22.477.914 de Barranquilla  
Acudiente

Barranquilla, Agosto 8 /2022

Señores  
Institucion Educativa  
Betania Norte  
Ciudad.

Apreciosos Señores.

Yo, Matilde Guerreros, identificada con cedula de ciudadanía # 32688311 de Barranquilla, en mi calidad de acudiente, solicito a ustedes la desvinculación de la niña Sheilyn Reyes Villalobos, identificada con cedula de ciudadanía # 1044632414 por motivos personales.

Cordialmente

Matilde Guerreros  
cc 32688311 B/9

## NOVEDADES

### INFORMACION DEL ESTUDIANTE

08/08/2022

Tipo ID:	5	Documento:	1044632414
Primer Apellido:	REYES	Segundo Apellido:	VILLALOBOS
Primer Nombre:	SHEILYN	Segundo Nombre:	
Dirección:	CL 35 B 11 108	Municipio:	BARRANQUILLA
Departamento:	ATLÁNTICO	Teléfono:	3006078002
Género:	FEMENINO	Fecha Nacimiento:	23/12/2008
Depto. Nacimiento:	ATLÁNTICO	Muni. Nacimiento:	BARRANQUILLA
Estado:	RETIRADO	RH:	

### Información del Estado Anterior

Secretaría:	NUCLEO 10	Año:	2022
Jerarquia:	NUCLEO 10	Fecha Inicial:	03/01/2022
Estado Actual	MATRICULADO	Institución:	INSTITUCION EDUCATIVA
DANE:	108001002282	Sede:	INSTITUCION EDUCATIVA
Consecutivo:	10800100228201	Modelo Educativo:	EDUCACIÓN TRADICIONAL
Jornada:	ÚNICA	Grado:	OCTAVO
Carácter:	N	Grupo:	C
Reptiente:	N	Especialidad:	NO APLICA
Matrícula Contratada:	N	fuente de	SGP
Motivo:			

Secretaría:	NUCLEO 10	Año:	2022
Jerarquia:	NUCLEO 10	Fecha Inicial:	08/08/2022
Estado Actual	RETIRADO	Institución:	INSTITUCION EDUCATIVA
DANE:	108001002282	Sede:	INSTITUCION EDUCATIVA
Consecutivo:	10800100228201	Modelo Educativo:	EDUCACIÓN TRADICIONAL
Jornada:	ÚNICA	Grado:	OCTAVO
Carácter:	NO APLICA	Especialidad:	NO APLICA
Reptiente:	N	fuente de	SGP
Matrícula Contratada:	N		
Motivo:	NO ATENDIDO EN LA		

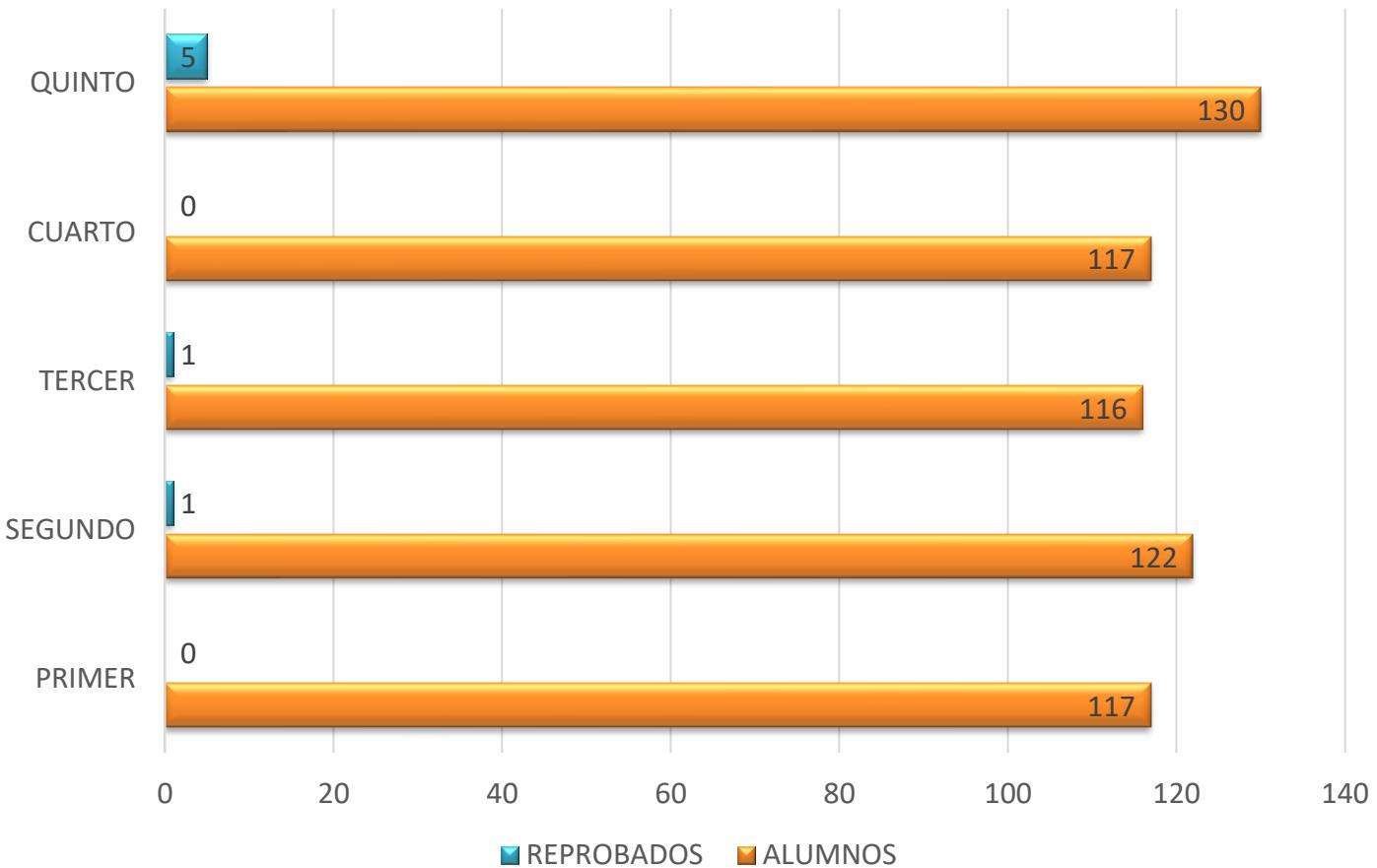
2MA ALUMNO

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

# REPROBACIÓN

100

## BASICA PRIMARIA

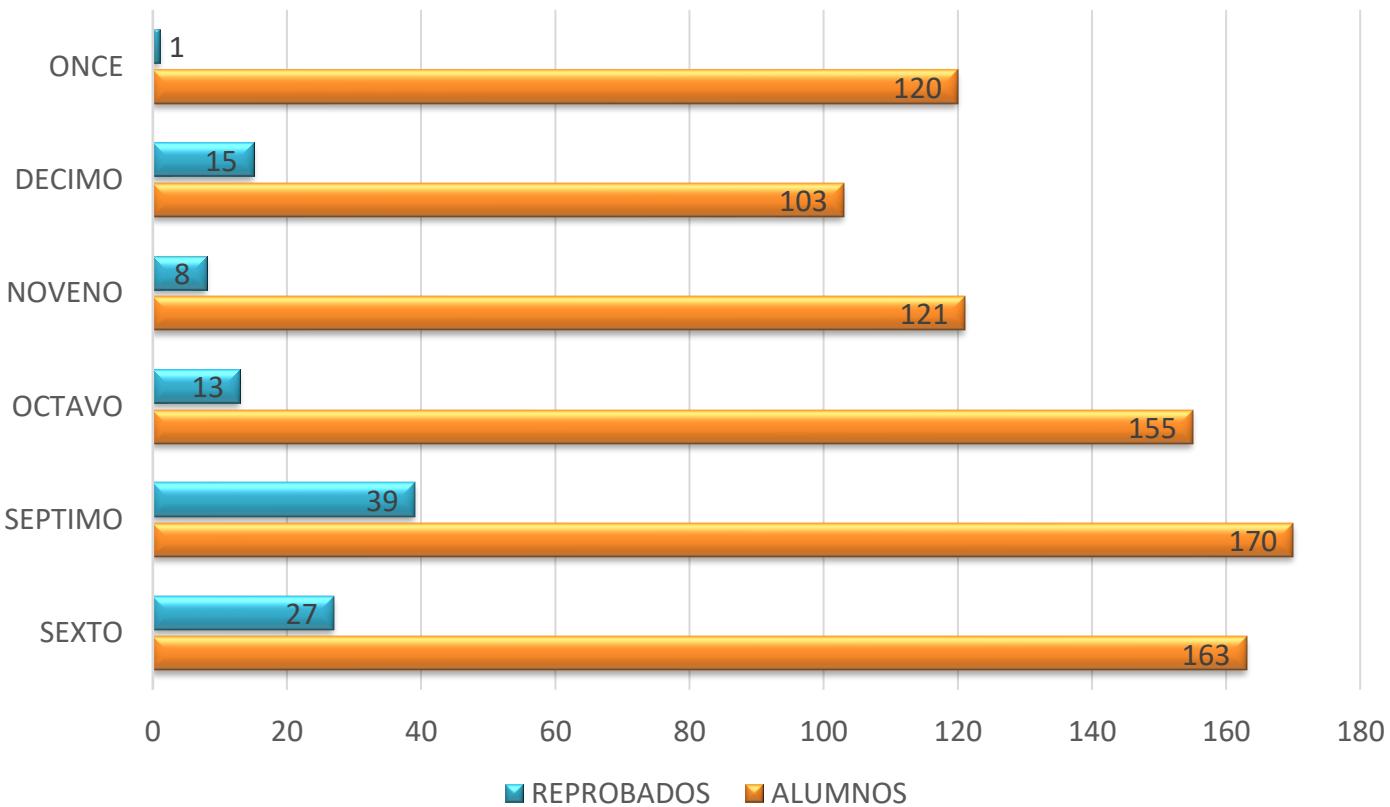


100

# REBROBACIÓN

101

## BASICA Y MEDIA



101

# RECONOCIMIENTOS POR LA GESTIÓN ACADÉMICA



Decidimos  
**Avanzar**

Estimado(a) rector(a),  
nos complace informarle que a partir  
del primer semestre de 2022

4 estudiantes de la Institución  
Educativa Distrital Betania Norte

**son beneficiarios de una beca** gracias a su  
excelente desempeño académico.

Ellos son:

**Juliana Castañeda Gnecco**  
**Jorge Andre Sabino Gómez**  
**Isabella Castañeda Gnecco**  
**David Tamara Triana**

Este es un reconocimiento para ellos, sus familias y  
su colegio.

**¡Gracias por su compromiso** con la formación de  
jóvenes talentosos del Caribe colombiano!

La casa que enseña a triunfar



Mayores informes: admision@uninorte.edu.co

Vigilada Mineducación



**Felicidades**  
Institución Educativa Distrital Betania

Su egresada  
**Eyleen Paola Moreno Gutiérrez**  
del programa  
Administración de Empresas  
recibe  
**Diploma Graduando de Excelencia**  
**Medalla al Mérito Universitario**

Se destacó en nuestra institución por su  
dedicación y excelencia académica

Acompáñanos en la Ceremonia Pública de Graduación  
Viernes, 25 de marzo - 10:00 a.m. - 3:00 p.m.  
YouTube Uninorte Colombia

**UNIVERSIDAD DEL NORTE**  
[www.uninorte.edu.co](http://www.uninorte.edu.co)



Estimado rector (a),  
Nos complace informarle que a partir  
del segundo semestre de 2022

**1 estudiante de la**  
**Institución Educativa Betania Norte**

**Es beneficiario de una beca** gracias a su  
excelente desempeño académico.

**Arturo José Vergara Escorcia**

Este es un reconocimiento para él, su familia y su  
colegio.

**¡Gracias por su compromiso** con la formación de  
jóvenes talentosos del Caribe colombiano!

La casa que enseña a triunfar



Mayores informes: pop@uninorte.edu.co

# CIENCIAS SOCIALES

CIENCIAS SOCIALES



FORMACIÓN CIUDADANA



DEMOCRACIA

FILOSOFÍA

CIENCIAS POLITICAS Y  
ECONÓMICAS



# OBJETIVOS DEL ÁREA

- 
- PROPÓSITOS DEL ÁREA
  - COMPONENTES Y COMPETENCIAS
  - ACCIONES DE MEJORA
  - ACTIVIDADES EXTRA MURALES
  - PROYECTOS DE ÁREA



# OBJETIVO GENERAL



- ❖ Comprender, explicar, interpretar, argumentar y proponer sobre los distintos hechos, fenómenos y procesos sociales que se han dado históricamente.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAS DISCIPLINAS

## Historia

Comprendión y análisis crítico del pasado extrapolando con el presente, reconociendo la diversidad o multiculturalidad y las transformaciones sociales que la humanidad ha tenido a través de los tiempos.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAS DISCIPLINAS

## Geografía

Relacionar el hombre con el espacio físico, como escenario de construcción de la vida social y de sus problemas cotidiano.

## Democracia

Presentar un conocimiento de la realidad en relación con las situaciones de orden político y social que afectan al hombre en su contexto, tanto regional, nacional e internacional.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAS DISCIPLINAS

## Economía política

Analizar de las relaciones que tienen que ver con los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, entendidos estos como medio de satisfacción de las distintas necesidades humanas.

## Filosofía

Posicionar al estudiante como ser crítico reflexivo que le permita dar cuenta del sentido de su existencia a partir de los distintos interrogantes planteados por el hombre desde la antigüedad para relacionarse con los demás y en el contexto.

# PROPÓSITOS DEL ÁREA



Educar para una ciudadanía global, nacional y local; que se exprese en un ejercicio emancipador, dialogante, solidario y comprometido con los valores tanto en las instituciones educativas como en las aulas y en las clases.

Trabajamos para desarrollar en los estudiantes competencias que apunten a que reconozcan, expliquen y reflexionen sobre su propia cotidianidad individual y social.

# COMPONENTES Y COMPETENCIAS DEL ÁREA

**Espacio, territorio, ambiente y población:** articula disciplinas como la geografía, la ecología, la sociología y la antropología urbana y rural.

**El poder, economía y las organizaciones sociales:** articula las relaciones de los habitantes entre sí y con el ambiente que los rodea, donde se buscara aclarar conceptos fundamentales como las organizaciones sociales, las formas de gobierno, los tipos de economía.

**EL TIEMPO Y LAS CULTURAS:** evalúa la capacidad del estudiante para dar cuenta de los nexos de la población con el pasado y con las culturas



# ACCIONES DE MEJORA

REPORTE POR ÁREAS

ÁREA	PUNTAJE	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
L. Crítica	59,8	8,9
Matemáticas	57,7	9,4
<i>Sociales y Ciudadanas</i>	<b>53,6</b>	<b>11,6</b>
Ciencias Naturales	55,3	9,7
Inglés	58,2	13,00

Observación: La desviación estándar es la medida de dispersión más común, que indica qué tan separados están los datos con respecto a la media. Mientras mayor sea la desviación estándar, mayor será la dispersión de los datos.

- Profundización en formación ciudadana a estudiantes de 10° con bajo desempeño académico desde el mes de octubre del 2021.
- Aprobación por parte del consejo académico para el año 2022 una hora más para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los grados 10° y 11° en formación ciudadana.

# ACCIONES DE MEJORAS

- En semana institucional efectuada en el mes de enero se trabajo con los docentes de ciencias sociales en el análisis y el ajuste a la malla curricular teniendo como fundamento los resultados obtenidos y el domino curricular de cada uno.
- Motivación desde los actitudinal por partes de los docentes que orientan los procesos de ciencias sociales en educación media.

## REUNIÓN DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Bajo modalidad presencial se reunieron los docentes de ciencias sociales, formación ciudadana, ciencias políticas y económicas que orientan los procesos de enseñanza y aprendizaje en los grados 7, 8, 9, 10 11 con la finalidad de dar cumplimiento al plan de trabajo propuesto.

### EVIDENCIA DE TRABAJO

Análisis de prueba saber 11° 2021, desde una reflexión en los resultados arrojados por los estudiantes en el área de ciencias sociales identificamos el siguientes aspectos mejorar.

- Análisis en interpretación de perspectiva.  
Comprende perspectivas a la luz de los distintos actores y grupos sociales  
Contextualizar desde un análisis crítico la fuente  
Ponderar argumentos y comparar  
El estudiante debe saber la fuente  
Evaluación de las posibilidades para interpretación de los hechos  
Análisis de la objetividad de la fuente  
Reconocer y comparar la perspectiva de actores y grupos sociales  
Comprender los argumentos de los diferentes autores de grupos sociales  
Establecer relaciones de los distintos grupos sociales.
- Pensamiento social.  
Identificación de modelos sociales, económicos y políticos  
Compresión del estado social de derecho  
Aplicación y conformación del estado social de derecho  
Mecanismos de participación ciudadana.
- Pensamiento reflexivo y sistémico.  
Para qué sirven las ciencias sociales  
Análisis de un fenómeno determinado desde diferentes dimensiones.

# ACCIONES DE MEJORAS

- Ajustes malla curricular articulando los DBA con la evidencias de aprendizaje en cada eje temático abordado.



INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA NORTE

*Virtud, Ciencia y Justicia*

Resolución 00421 de Marzo 7 de 2005

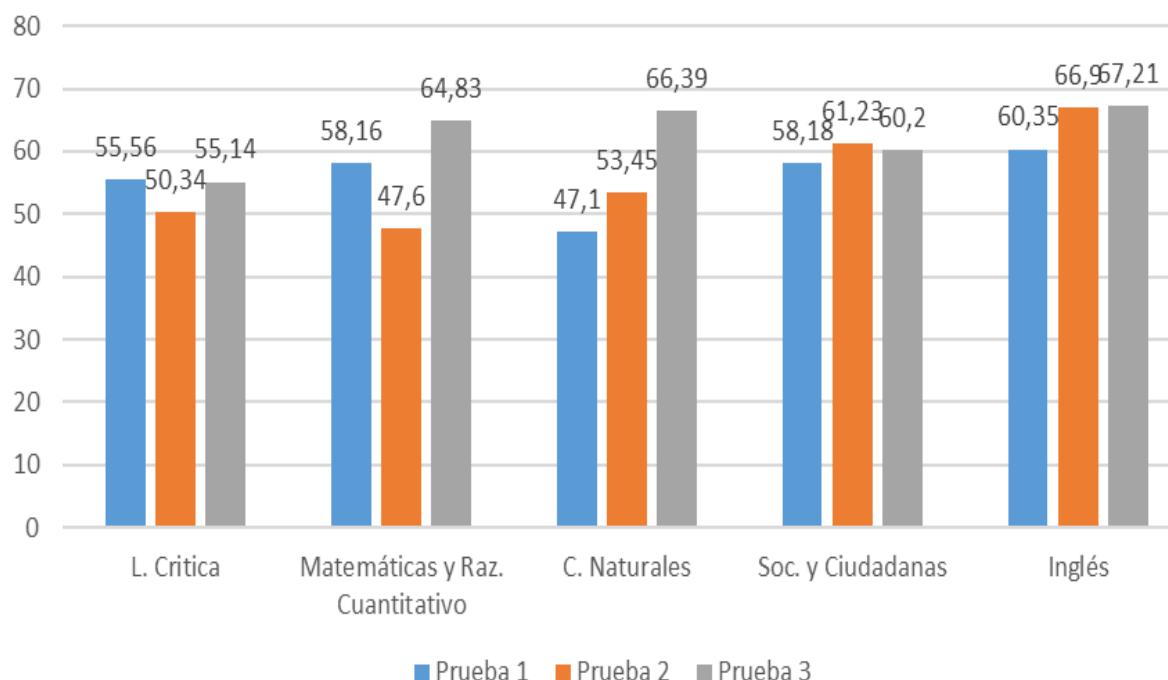
NIT 800153881-0 DANE 108001002282

**PLAN DE AULA**  
**ASIGNATURA: SOCIALES      GRADO: DÉCIMO      PERÍODO: I-II-III      MES: FEBRERO      AÑO: 2022**

ESTÁNDAR	COMPONENTES	COMPETENCIA	DBA	EVIDENCIA	APRENDIZAJES
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.	<p><b>Relaciones con la historia y las culturas</b></p> <p><b>Relaciones ético-políticas</b></p> <p>El conflicto armado en Colombia: Inicio de la época de la “violencia” en Colombia</p>	<p><b>Pensamiento social:</b> Comprender dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales</p> <p><b>Interpretación y Análisis de Perspectivas</b></p> <p>Comprender perspectiva de distintos actores y grupos sociales</p>	(2) Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural	<p>Explica las características de la violencia ejercida en el contexto del conflicto armado en Colombia y cómo afecta la vida social y cultural.</p> <p><b>Relata</b> una historia en la cual nombra cada uno de los grupos participantes del conflicto armado en Colombia a mediados del siglo XX, los lugares donde se enfrentaron y las consecuencias de estos enfrentamientos.</p>	Compara, analiza, critica y propone aspectos constitutivos de la historia de Colombia desde 1950 hasta nuestros días y su influencia en la evolución sociopolítica de nuestro país

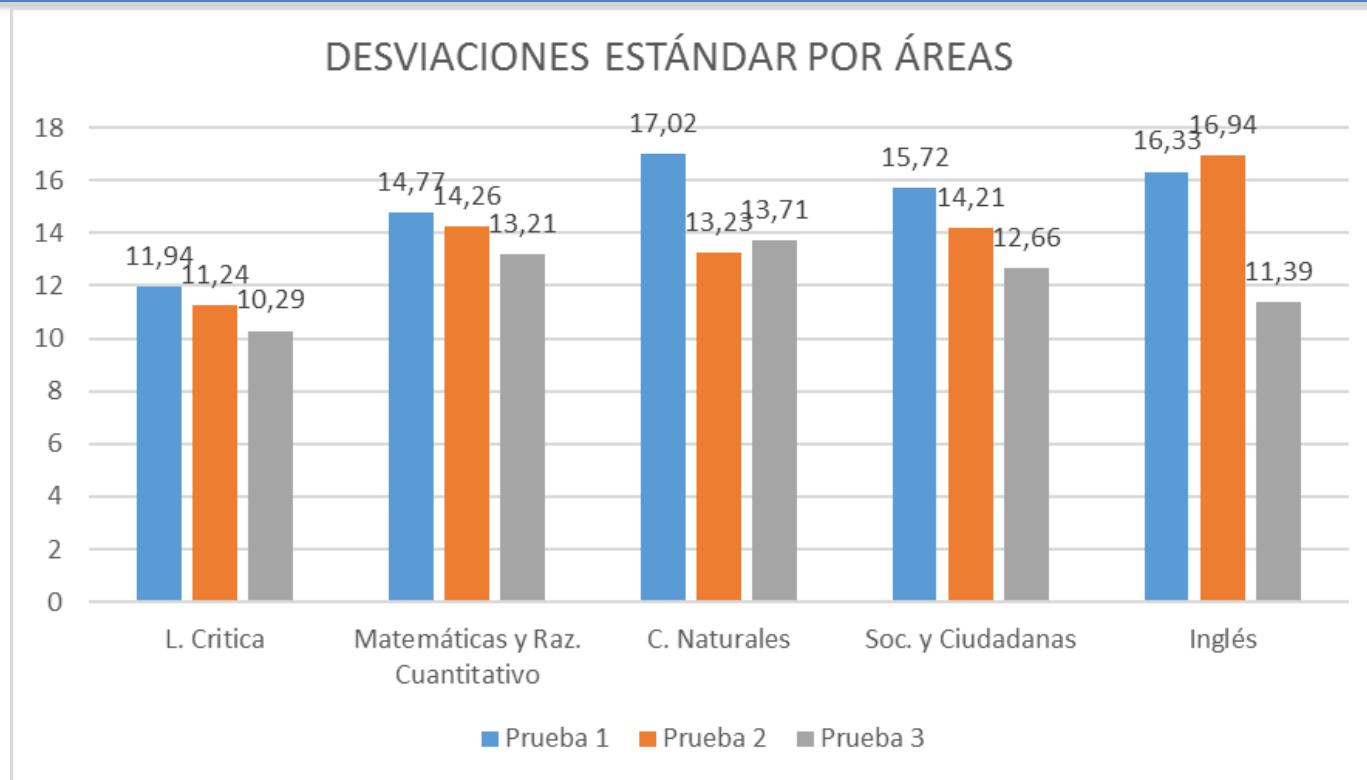
# PRIMER SEMESTRE AÑO ESCOLAR 2022

PUNTAJES PROMEDIOS POR ÁREAS



Análisis descriptivo de los resultados de los estudiantes de 11º del presente año en los simulacros 1, 2 Y 3 de pre-saber aplicados por parte de la SED (3 Editores) y la empresa "Prepárate para el saber" (1 y 3 SED, Y 2 Privado).

# PRIMER SEMESTRE AÑO ESCOLAR 2022



Comparativo desviación estándar

# ACTIVIDADES CURRICULARES



➤ Conmemoración del 21 de mayo, día de la ***afrocolombianidad*** para rendir tributo a las raíces afro como legado que habita en nuestra historia y acervo cultural.

# ACTIVIDADES CURRICULARES



- Conmemoración del 21 de mayo, día de la **afrocolombianidad** para rendir tributo a las raíces afro como legado que habita en nuestra historia y acervo cultural.

# ACTIVIDADES CURRICULARES



- Conmemoración del 21 de mayo, día de la **afrocolombianidad** para rendir tributo a las raíces afro como legado que habita en nuestra historia y acervo cultural.

# ACTIVIDADES CURRICULARES



- Celebración de fiestas patrias: **cumpleaños de Barranquilla** para imponer las bandas y entregar las credenciales que los ratifica como ejemplo de líderes estudiantiles sociales, que siente amor y sentido de pertenencia por nuestra

# ACTIVIDADES CURRICULARES



➤ **Festival del dulce** con el objetivo de conservar las tradiciones afro en los estudiantes y afiancen lazos de amistad y compañerismo, los dulces son adquiridos en la empresa de dulces de una reconocida organización de base afrocolombiana Angela Deivis en el barrio El Valle y otros ofrecidos por las familias de nuestros estudiantes.

# PROYECTOS DEL ÁREA



Gobierno Escolar

Voto estudiantil

# GOBIERNO ESCOLAR



Contribuimos con las buenas prácticas de ciudadanía responsable y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos". TEMÁTICA DEL DEBATE: CIUDADANÍA ACTIVA

# GOBIERNO ESCOLAR



- Imposición de bandas y entrega de credenciales a personero, contralor estudiantil y representante de los estudiantes ante el consejo directivo.

# GOBIERNO ESCOLAR



➤ Contribuimos con las buenas prácticas de ciudadanía responsable y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos". TEMÁTICA DEL DEBATE: CIUDADANÍA ACTIVA

# PROYECTO VOTO ESTUDIANTIL

- Voto Estudiantil es un programa de aprendizaje auténtico que ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar el proceso de votación de primera mano y practicar los hábitos de la ciudadanía activa e informada.



# PROYECTO VOTO ESTUDIANTIL

- Jornada Voto Estudiantil se llevó a cabo el martes 24 de mayo, antes de las elecciones presidenciales del país, en la simulación electoral las a los estudiantes de 8° A-B-C-D votaron simbólicamente por uno/a de los/as candidatos/as reales a la presidencia.



# PROYECTO VOTO ESTUDIANTIL

- Participación por parte de la institución en los campamentos de la Democracia: en este evento de un día CIVIX facilitó el encuentro entre las y los docentes líderes para la implementación de Voto Estudiantil en su colegio, propiciando el intercambio de experiencias y brindando las herramientas y recursos diseñados por CIVIX necesarios para el despliegue de la actividad de Voto Estudiantil.



# GESTIÓN COMUNITARIA



Proyectos Sociales



Proyectos Comunitarios

# PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)



# BIENESTAR DOCENTE



# EMOCIONARTE (TRANSICIÓN Y PRIMARIA)



Jornadas lúdicas y pedagógicas.  
(Pintura Artesanal, Títeres,  
microfútbol, feria)

# EMOCIONARTE (TRANSICIÓN Y PRIMARIA)



Jornadas lúdicas y pedagógicas. (Pintura Artesanal, Títeres, microfútbol, feria).

# EMOCIONARTE (TRANSICIÓN Y PRIMARIA)



- Jornada en salud oral. Invitado: COLGATE Y EL DOCTOR MUELITAS.
- Charlas y formaciones basadas en emociones para la vida.
- Formación en Acoso escolar o Bullying.

# EMOCIONARTE (TRANSICIÓN Y PRIMARIA)



Jornada: Educación para la sexualidad, en articulación con el programa de formación complementaria, práctica pedagógica con estudiantes de la ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO.

# NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES (BACHILLERATO)



Formación/charla en motivación escolar, educación para la sexualidad, cuidado en salud mental (trastornos de la ansiedad y depresión), consumo de SPA, estilos de vida saludable, duelo/perdida, prevención de la conducta suicida. En articulación con SALUD EN MI COLEGIO y SED. Acompañamiento en situaciones académicas y convivenciales.

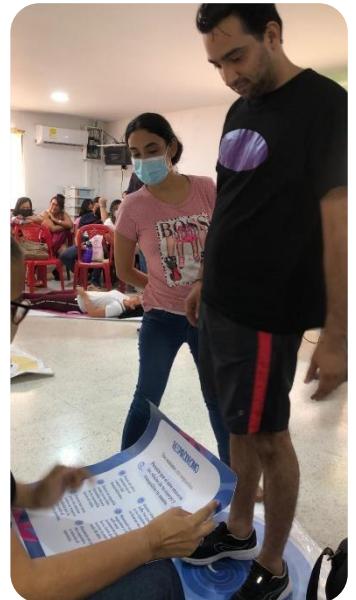
# NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES (BACHILLERATO)

136



**TRANQUI- LA MENTE**  
Para padres de familia,  
estudiantes y docentes.

# NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES (BACHILLERATO)



**TRANQUI- LA MENTE**  
Para padres de familia,  
estudiantes y docentes.

# ESCUELA PARA PADRES

**ESTÁS PRESENTANDO TU PANTALLA A LOS DEMÁS**

**ESTÁN INVITADOS A ESTA ESCUELA ESPECIALMENTE PARA USTEDES.**

**FECHA:** 12 Mayo 2022  
**HORA:** 5:00pm  
**LINK:** <https://meet.google.com/jgw-wbtr-hgs>

**¡LOS ESPERAMOS!**

**STOP BULLYING**

17:37 | ESCUELA PARA FAMILIAS- 2D- ACOSO ESCO...



**Meet**  
 Reuniones en tiempo real de Google. Utiliz...  
[meet.google.com](https://meet.google.com)

**BUEN DIA FAMILIAS BETANIANAS, EN ESPECIAL AL FRADO 2B**  
 Un saludo de bendicion.

El proyecto ESCUELA PARA FAMILIAS, llamado, Somos Familias Presentes de IED Betania Norte, y su docente tutora, queremos brindarles este espacio de formación y acompañamiento. Aprovechamos la virtualidad como herramienta para su participación masiva.

**Fecha:** Jueves, 12 de Mayo 2022  
**Hora:** 5:00pm  
**Tema:** HABLEMOS DE ACOSO ESCOLAR Y COMUNICACIÓN ASERTIVA.

A través de Google Meet.  
 LINK:  
<https://meet.google.com/jgw-wbtr-hgs>

**¡Los esperamos puntuales!**

**Yurlenis Ortega**  
**Orientadora Escolar**  
**I.E.D. BETANIA NORTE**

**ESCUELA PARA PADRES**  
**Prevención del Acoso escolar y Bullying.**

# ORIENTACIÓN VOCACIONAL



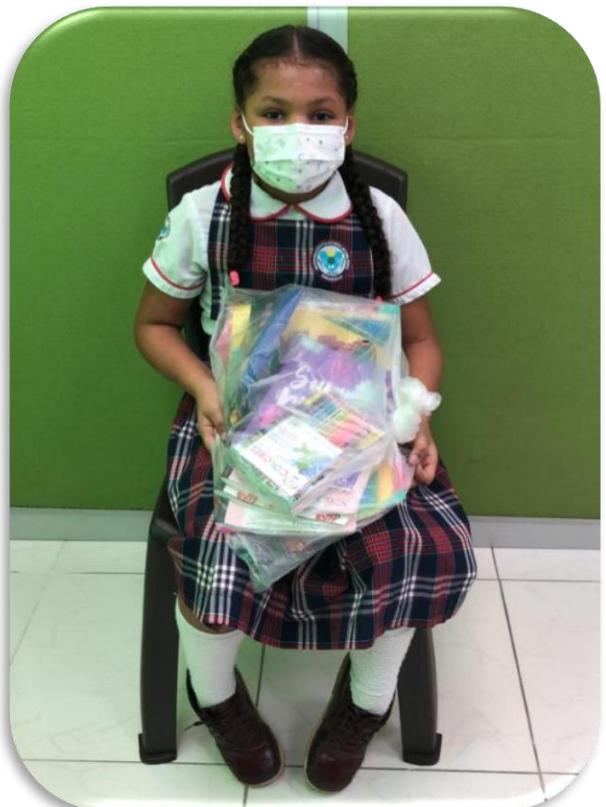
Bogotá D.C. / BARRANQUILLA / Sog. BARRANQUILLA  
VERANO

FUNDACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN  
DESARROLLO E INNOVACIÓN - FDI

ACTA N°		VISITA IN SITU																								
Por medio de la presente se hace constancia de la visita realizada por el D.I.D. a la Fundación para la Investigación, Desarrollo e Innovación - FDI, en representación de la Fundación HO+ el día 2 de Mayo del 2022 como parte del desarrollo de las actividades de formación en el DIPLOMADO EL PROYECTO DE VIDA COMO HERRAMIENTA BÁSICA EN EL PROCESO FORMATIVO DE ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 9 Y 10 DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA.																										
Este acta fue firmado por:																										
<i>Representante del Proyecto</i> <i>Estado de Santander</i>																										
La visita tuvo una duración de 1 horas y se realizó el día 2 del mes de Mayo de 2022. Estuvieron presentes durante la visita: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre y Apellido</th> <th>Cédula-tarjeta de Identidad</th> <th>Institución Educativa</th> <th>Grado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gómez Henao Señor Juancho</td> <td>1047045511</td> <td>Bogotá Nove</td> <td>10<sup>o</sup> MC</td> </tr> <tr> <td>Kuunay Huenda Sharmi Paola</td> <td>1041250321</td> <td>Bogotá Nove</td> <td>10<sup>o</sup> MO</td> </tr> <tr> <td>Torres Gómez Colombia</td> <td>1067578586</td> <td>Bogotá Nove</td> <td>10<sup>o</sup> MO</td> </tr> <tr> <td>García Jairo Adriana de la Rosa</td> <td>1044150833</td> <td>Bogotá Nove</td> <td>10<sup>o</sup> MO</td> </tr> <tr> <td>Guilleney Salcedo Valeria</td> <td>1044225217</td> <td>Bogotá Nove</td> <td>10<sup>o</sup> MO</td> </tr> </tbody> </table>			Nombre y Apellido	Cédula-tarjeta de Identidad	Institución Educativa	Grado	Gómez Henao Señor Juancho	1047045511	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MC	Kuunay Huenda Sharmi Paola	1041250321	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO	Torres Gómez Colombia	1067578586	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO	García Jairo Adriana de la Rosa	1044150833	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO	Guilleney Salcedo Valeria	1044225217	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO
Nombre y Apellido	Cédula-tarjeta de Identidad	Institución Educativa	Grado																							
Gómez Henao Señor Juancho	1047045511	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MC																							
Kuunay Huenda Sharmi Paola	1041250321	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO																							
Torres Gómez Colombia	1067578586	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO																							
García Jairo Adriana de la Rosa	1044150833	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO																							
Guilleney Salcedo Valeria	1044225217	Bogotá Nove	10 <sup>o</sup> MO																							
<small>Nota: Se adjunta a esta acta el documento redactado sobre el desarrollo de la actividad de la sesión de trabajo y las correspondientes evidencias.</small>																										
<small>Dado en Barranquilla a los 2 días del mes de Mayo del año 2022.</small>																										
<i>Yeferson Ortega</i> <small>Firma del director docente</small> <small>e docente a cargo</small> <small>Nombre: Yeferson Ortega, E.L.</small> <small>Celular: 100-10108248</small>																										
<i>Juan Carlos</i> <small>Firma del formador</small> <small>Nombre: Juan Carlos Gómez</small> <small>Celular: 123456789</small>																										

- ✓ Orientación vocacional, diplomado proyecto de vida.
- ✓ Programa puedes.

# ALIANZAS



Dotación de Fundación TECNOGLAS

# PROYECTOS DE NIVEL TRANSICIÓN

En la institución educativa Betania Norte el nivel de pre-escolar tiene en cuenta las actividades rectoras de la infancia (arte, juego, literatura y exploración del medio) como pilares del proceso enseñanza-aprendizaje, ya que dichas actividades posibilitan el conocimiento en sí mismas. Así mismo, la institución reconoce a los niños y las niñas como protagonistas de su desarrollo y tiene en cuenta que los adultos (casa y escuela) son facilitadores y guías en cada momento pedagógico.

Las estrategias pedagógicas para este nivel son:

- ❖ **El juego trabajo:** el juego como actividad placentera y el trabajo como tarea establecida para llegar a un fin, articulándolo con un proceso pedagógico.
- ❖ **Juego de roles.**
- ❖ **Trabajo cooperativo.**
- ❖ **Centros de aprendizaje:** donde se apoya los proyectos de trabajo, de aprendizaje y los objetivos.
- ❖ **Juegos de competencias.**

# PROYECTOS DE NIVEL TRANSICIÓN

- ❖ **La hora del cuento.**
- ❖ **Talleres de arte.**
- ❖ **Música y expresión corporal.**
- ❖ **Investigación:** sobre temas de su interés, para luego ser socializadas con el grupo mostrando habilidades de expresión
- ❖ **Exploración del medio.**
  - Manipulación.
  - Observación
  - Clasificación
  - Descripción.
  - La expresión verbal.
- ❖ Vinculación de valores y la parte socioemocional en el evento pedagógico

# Proyecto Primer Período ¿Quién soy?

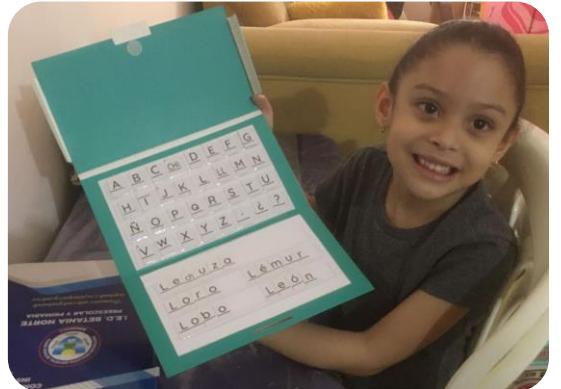


# Proyecto Segundo Período Nuestros amigos los animales y las plantas

144



# ACTIVIDADES LÚDICAS



Encierra la respuesta correcta

2. ¿Cómo se llama lo protagonista del texto?

- a) Lina
- b) Luis
- c) Luna

3. Luna vive en

- a) San Andrés
- b) Magelito
- c) Coropuna

4. Como era la oración

Luna la abogada.

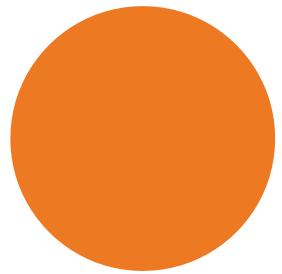


# MEJORA DE AULAS

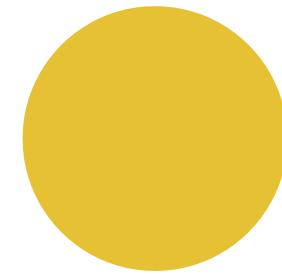
Con el apoyo de la dirección del colegio y los padres de familia fue posible cambiar los televisores de las aulas por unos con mejor y más avanzada tecnología.



# Proyectos Futuros

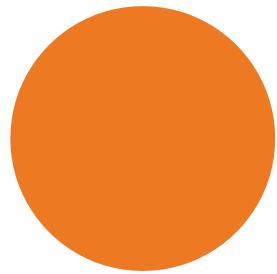


Proyecto transversal de  
educación emocional,  
sexual y afectiva.

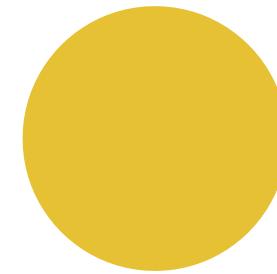


Proyecto de Red de  
apoyo emocional 2021

# Proyectos Futuros



Proyecto de  
Ampliación de la  
Institución



Proyecto de  
Adecuación y Dotación  
de la Sede Principal

**GRACIAS!!!**